

## ANOTACE

**Název:** Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

**Téma:** Početní operace v oboru do 1000

**Autor:** Mgr. Monika Příbylová

**Očekávaný výstup:** Početní operace v oboru do 1000.

**Klíčová slova:** součet, rozdíl, dělení se zbytkem, diagram

**Druh učebního materiálu:** Pracovní list

**Cílová skupina:** žák 1.stupně ZŠ

**Věková skupina:** 3. ročník

**Použitý materiál:**



## 1. Doplň

$7 \cdot 7 + \underline{\quad} = 56$

$9 \cdot 8 + \underline{\quad} = 79$

$7 \cdot 8 + \underline{\quad} = 60$

$8 \cdot 5 - \underline{\quad} = 32$

$4 \cdot 9 - \underline{\quad} = 28$

$5 \cdot 8 - \underline{\quad} = 20$

$6 \cdot 8 + \underline{\quad} = 52$

$5 \cdot 6 + \underline{\quad} = 42$

$3 \cdot 7 + \underline{\quad} = 29$

$9 \cdot 9 - \underline{\quad} = 73$

$8 \cdot 3 - \underline{\quad} = 16$

$7 \cdot 6 - \underline{\quad} = 36$

## 2. Vypočítej

$2 \cdot 458 = \underline{\hspace{10cm}}$

$3 \cdot 257 = \underline{\hspace{10cm}}$

$6 \cdot 146 = \underline{\hspace{10cm}}$

$7 \cdot 142 = \underline{\hspace{10cm}}$

$5 \cdot 165 = \underline{\hspace{10cm}}$

## 3. Dělení se zbytkem

|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Dělenec | 55 | 23 | 43 | 19 | 27 | 44 | 75 | 84 | 67 |
| Dělitel | 7  | 4  | 6  | 3  | 4  | 6  | 8  | 9  | 7  |
| Podíl   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Zbytek  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

4. Maminka kupovala dětem vybavení na tábor. Koupila 3 trička po 150 Kč, 2krát tepláky po 180 Kč a 6krát ponožky po 30 Kč. Kolik korun utratila za celý nákup?

---

---

---

---

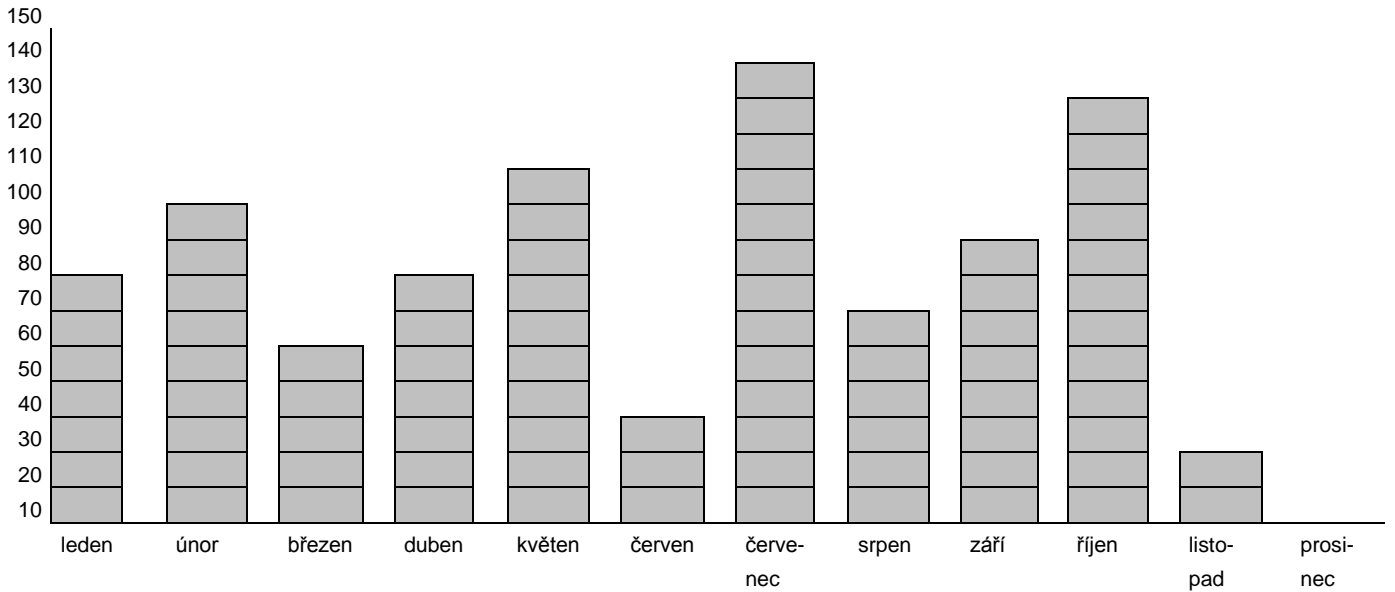
---

---

---

---

4. Petr si šetří na nové kolo. Každý měsíc si dá do pokladničky ušetřené peníze.



Nejvíce korun Petr ušetřil v \_\_\_\_\_.

Nejméně korun Petr ušetřil v \_\_\_\_\_.

Barevně označ jarní měsíce.

Za všechny jarní měsíce Petr ušetřil \_\_\_\_\_ Kč.

O prázdninách Petr ušetřil dohromady \_\_\_\_\_ Kč.

Za celý rok Petr ušetřil \_\_\_\_\_ Kč.

---

---

---

---

---

---