

ANOTACE

Název: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Téma: Pololetní písemná práce.

Autor: Mgr. Monika Příbylová

Očekávaný výstup: Zjišťuje znalosti získané za 1. pololetí.

Klíčová slova: součet, rozdíl, násobek, podíl, slovní úloha, přímka, trojúhelník

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Cílová skupina: žák 1.stupně ZŠ

Věková skupina: 3. ročník

Použitý materiál:



DATUM:

JMÉNO:

POLOLETNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE

1. Vypočítej

$28 + 36 : 6 =$

$54 - 2 \cdot 8 =$

$72 - 8 \cdot 7 =$

$3 \cdot (15 - 7) =$

$(91 - 19) : 8 =$

$48 : (5 + 3) =$

2. Vypočítej písemně :

38

62

56

17

85

49

- 33

- 47

76

- 25

3. Slovní úkol

Jarní prázdniny trvají 7 dní. Letní prázdniny jsou devětkrát delší než jarní prázdniny. Kolik dní trvají letní prázdniny? O kolik dní jsou letní prázdniny delší než jarní?

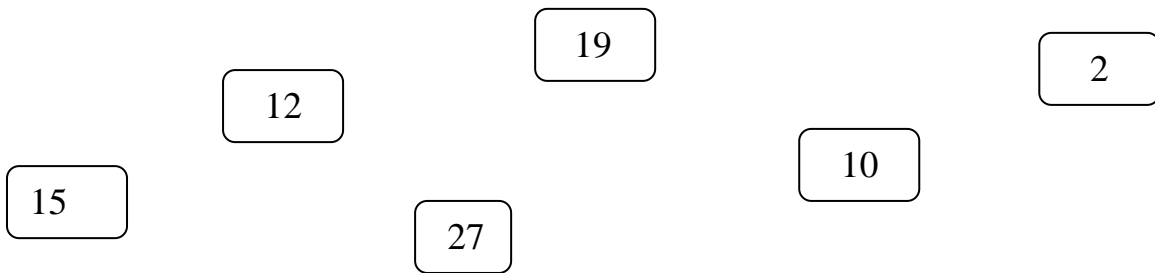
4. Vypočítej

$704 - \underline{\quad} = 697$

$184 + \underline{\quad} = 193$

$303 - \underline{\quad} = 298$

5. Lichá čísla vybarvi červeně, sudá čísla modře.



6. Narýsuj přímku **m**. Vyznač body **A**, **B**, které leží na přímce **m**. Vyznač bod **K**, který na přímce **m** neleží. Bodem **K** veď přímku **n** rovnoběžnou s přímkou **m**.

7. Narýsuj trojúhelník **KLM**, změř a zapiš délky jeho stran.