

## Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## VERŠOVANÁ POHÁDKA

## HRNEČKU, VAŘ

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají informace, z nabídky vybírají správnou odpověď, řadí slova podle abecedy, řadí věty podle děje, vypráví děj pohádky. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, vyprávění, abecední řazení, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	září 2011
Použité zdroje a materiál:	ČERNÍK, M. <i>Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka</i> . 1. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01005-4. s. 12 Ilustrace: autorka



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

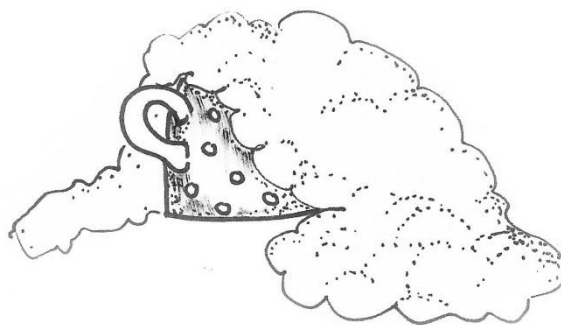


OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová*

# HRNEČKU VAŘ MICHAL ČERNÍK



„Tak mi uvař, hrníčku,  
krupicovou kašičku!“

Vaří hrnek, vaří,  
až se z něho páří.

A navařil kašičku.

„Děkuji ti, hrníčku!“

Hrníček však vaří dál.

„Hrnku, co jsem povídal.“

Hrnek vaří bez přestání,  
neslyší mé bědování.

Kaše na stůl přetéká,  
už se valí jak řeka,  
a valí se kuchyní  
a z kuchyně předsíní  
a z předsíně do ulice.

Honem, děti, vemte lžíce!  
Pět'a, Honzík, Anička,  
Lád'a, Karlík, Hanička  
jedí kaši po lžičkách –  
ham a ham a ham,  
já jim taky pomáhám.

A kdo mi to nevěří,  
ať k nám přijde k večeři.

❖ Vyber podle textu správnou odpověď.

Hrníček vaří krupicovou polévku.	ANO	NE
Hrníček nepřestává vařit.	ANO	NE
Dědeček se zlobí, naříká.	ANO	NE
Kaše přetéká a valí se jak řeka.	ANO	NE
Kaše se valí do sklepa i na půdu.	ANO	NE
Dědeček přivolal děti.	ANO	NE
Děti společně s dědečkem jedí kaši po lžičkách.	ANO	NE
Kdo nevěří, je zván k večeři.	ANO	NE

❖ Vypiš jména všech šesti dětí, seřaď je podle abecedy (očísľuj).

---

---

❖ Kdybys měl kouzelný hrneček, jakou dobrotu by vařil?

---

❖ Víš, jak uvařit krupicovou kaši? Která z možností je správná?

<i>Krupicová kaše se -</i>	smaží	peče	vaří
<i>Krupice se vyrábí z -</i>	obilí	brambor	kukuřice
<i>Kaše se vaří z -</i>	vody	mléka	oleje

❖ Do rámečku nakresli, jak děti jedí kaši.



❖ Znáš jinou pohádku Hrnečku vař? Dokázal bys vyprávět její děj?

- ❖ Následující věty rozstříhej, uspořádej podle toho, jak příběh probíhal a nalep je na papír.

Kdo nevěří, je zván k večeři.

Kaše přetéká a valí se jak řeka.

Dědeček se zlobí, naříká.

Děti společně s dědečkem jedí kaši po lžičkách.

Hrníček vaří krupicovou kaši.

Kaše se valí přes síň až na ulici.

Dědeček přivolal děti na pomoc.

Hrníček nepřestává vařit.

**HRNEČKU, VAŘ!**