

## Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## VERŠOVANÁ POHÁDKA

## KRÁL A LENOŠI

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají a zpracovávají informace, z nabídky volí správnou odpověď, pracují s pojmy sloka, rým, přímá řeč. Hrají hru „Na sochy“, kreslí obrázek podle pokynu. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, výtvarné vnímání, hra
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	září 2011
Použité zdroje a materiál:	ČERNÍK, M. <i>Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka</i> . 1. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01005-4. s. 28 Ilustrace: autorka



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová*

# KRÁL A LENOŠI

## MICHAL ČERNÍK

V jedné zemi moudrý král  
všem lenochům přikázal:  
„Budete mít na práci  
dělat sochy v paláci.“

Měli z toho legraci.  
„Copak je to za práci!“  
Chvíli stáli bez pohnutí.  
Někoho to kýchat nutí.

Někoho zas na tváři  
štípou mouchy, komáři.  
Někoho zas svědí hlava.  
Je to práce namáhavá!

Král okřikl lenochy:  
„Copak jste to za sochy,  
už jste se mi pohnuli!  
Stůjte jako ze žuly!“

„Pane králi, dělat sochy,  
není ani pro lenochy.  
Máme žízeň, máme hlad,  
raděj půjdeme pracovat!“



❖ Dopiš dvojice slov, která se rýmují.

král	
práci	
tváři	

hlava	
lenochy	
hlad	

- ❖ Pokud jsi četl pozorně, dokážeš vybrat jednu ze tří možností, políčko vybarvi.

Král byl:	hloupý	chytrý	líný
Všem lenochům nakázal:	dělat sochy	dělat legraci	bavit lidi
Dělat sochy bylo:	zábavné	namáhavé	snadné
Lenochům se tato práce:	líbila	nelíbila	zamlouvala
Lenoši proto chtěli:	zase lenožit	raději pracovat	dělat sochy dál

- ❖ Jistě jsi správně zvolil - král byl chytrý. Dokážeš vysvětlit, proč byl chytrý?  
Vyber některou z možností, podtrhni ji.

Král byl chytrý, protože

- chtěl lenochy potrestat
- chtěl lenochy převychovat
- naučil lenochy pracovat

- ❖ Dokážeš se orientovat v textu?

Kolik slok má tato báseň? \_\_\_\_\_

Třetí sloka začíná slovem \_\_\_\_\_ a končí slovem \_\_\_\_\_.

Napiš, ve které sloce není přímá řeč: \_\_\_\_\_

Napiš jméno autora této básně: \_\_\_\_\_

- ❖ Napiš několik dobrých a špatných vlastností člověka.

Dobré vlastnosti:

\_\_\_\_\_

Špatné vlastnosti:

\_\_\_\_\_

- ❖ Zkuste si zahrát na sochy, stát chvíli nehnutě a svoje pokusy pak zaznamenejte kresbou obrázku.