

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

VERŠOVANÁ POHÁDKA

O HLOUPÝCH CHASNÍCÍCH

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají informace a zpracovávají je. Rozšiřují si slovní zásobu. Pracují s pojmy sloka, přímá řeč, vysvětlují rčení, vypráví děj. Kreslí ilustraci pohádky. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, rčení, slovní zásoba, vyprávění, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	září 2011
Použité zdroje a materiál:	ČERNÍK, M. <i>Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka</i> . 1. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01005-4. s. 30 Ilustrace: autorka



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O HLOUPÝCH CHASNÍCÍCH

MICHAL ČERNÍK



V kocourkovské vesnici
rokovali chasníci.

Nejstarší z nich pravil:
„Je nám třeba slávy.
Kamarádi, celý svět
se musí o nás dozvědět.“

Souhlasili chasníci:
„Proslavíme vesnici.
Vykonáme velké činy,
jež nesvede nikdo jiný.“

Vyrobili dlouhé kopí.
Každý se ho pevně chopil.

Potom svorně vykročili
na svou cestu dalekou.
Sotva ušli jednu míli,
zastavili před řekou.

„Podívejte, to je řeka!“
„Tolik vody, to mě láká!“
„Utopil bych svoji hlavu.“
„Ani já ji nepřeplovu.“
„Kamarádi, já vám radím,
řeku vypijeme přece.“

Všichni sklonili se k řece.
A tak pili, pili, pili.
To je všechno, moji milí,
dodnes řeku nevypili.

- ❖ Víš, co znamenají pojmy: chasník, míle, kopí, svorně?
Vyber vhodná vysvětlení, spoj čarou.

chasník
míle
kopí
svorně

jednotka délky, vzdálenost
společně
mladý muž nebo řemeslník
zbraň k lovu i k boji

❖ Dokážeš se orientovat v textu?

Kolik slok má báseň? _____

Čtvrtá sloka začíná slovem _____ a končí slovem _____.

Zakroužkuj, ve kterých slokách není přímá řeč? 1. 2. 3. 4. 5. 6.

❖ Vyber správnou odpověď.

Kocourkovští se chtěli proslavit.	ANO	NE
Napsali proto článek do novin.	ANO	NE
Na cestu do světa si vyrobili kopí.	ANO	NE
Kocourkovští se vydali na cestu.	ANO	NE
Křížem krážem prohodili celý svět.	ANO	NE
Jejich cesta byla dlouhá čtyři míle.	ANO	NE
Jejich cesta skončila u řeky.	ANO	NE
Řešili, jak se dostat přes řeku.	ANO	NE
Jeden z nich navrhl řeku přeletět.	ANO	NE
Jiný navrhl řeku vypít.	ANO	NE
Nakonec se jim podařilo všechnu vodu vypít.	ANO	NE

❖ Jak končí pohádka? Napiš jednou větou.

❖ Dokázal bys poradit, jak se dostat přes řeku?

Proč se básník zmiňuje o kopí, které si vzali na cestu?

Mohli je použít?

❖ Vysvětli rčení: Je to tu jako v Kocourkově.

❖ Znáš jinou příhodu z Kocourkova?

❖ Do rámečku nakresli ilustraci pohádky.

