

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

VERŠOVANÁ POHÁDKA

O KOHOUTKOVI A SLEPIČCE

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají informace a zpracovávají je. Z nabídky volí správnou odpověď. Pracují s pojmy sloka, přímá řeč, rým. Vypráví děj pohádky. Procvičují si učivo z prvouky - zvířata. Kreslí obrázek podle zadání. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, dramatizace, slovní zásoba, abecední řazení, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	září 2011
Použité zdroje a materiál:	ČERNÍK, M. <i>Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka</i> . 1. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01005-4. s. 46 Ilustrace: autorka

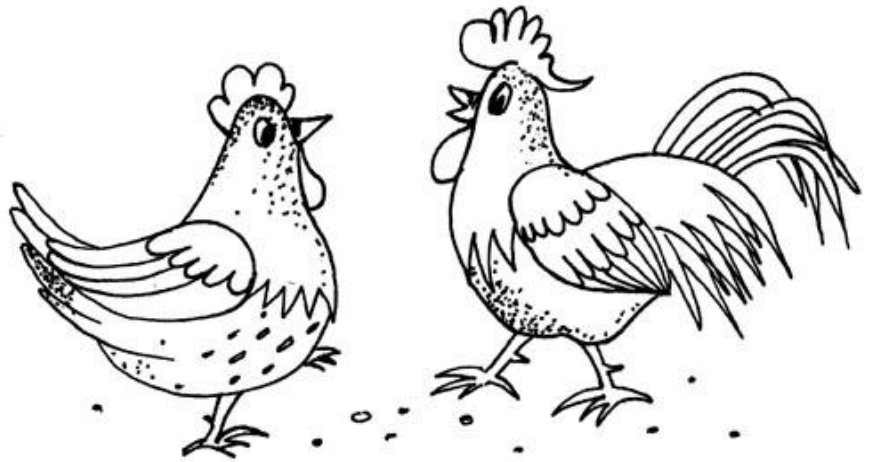


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O KOHOUTKOVĚ A SLEPIČCE

MICHAL ČERNÍK



„Kykyryký, slepičko,
já jsem našel zrníčko!“

„Když, kohoutku zrnko
sníme,
tak nezbyde nic,
ale když ho zasadíme,
budeme mít víc.“

Vyhloubili v hlíně jamku
malou jako rýmovánku
a zrníčko do ní dali,
pečlivě ho zahrabali.

Utíkali potom spolu
ke studánce za oboru.
„Dej nám, prosím, vodičku,
my ji dáme zrníčku,
ze zrníčka zas
vyroste nám klas.“

„Ze mne pije mnoho ptáčků,
veverka i jíva,
jen si berte do zobáčku,
vody neubývá.“

Už zrníčku nesou vodu,
už se těší na úrodu.
Čekají a čekají,
každý den ho hlídají.

Ale zrnko, zrníčko
potřebuje sluníčko,
potřebuje čas.
Vyrostl z něj klas.

„Kykyryký, kykyryký,
máme klásek, díky, díky!“
„Kokodák, kokodák,
plný zrní, je to tak!“

Kohoutek a slepička
počítají zrníčka,
zob a zob a zobají,
jiné počty neznají.

Zbylo zrnko poslední.
Co myslíte, kdo ho sní?

„Když, slepičko, zrnko sníme,
tak nezbyde nic,
ale když ho zasadíme,
budeme mít víc.“

❖ Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá.

Slepička našla zrníčko.	ANO	NE
Slepička navrhla zrníčko zasadit.	ANO	NE
Kohoutek nesouhlasil, chtěl zrníčko sezobnout.	ANO	NE
Semínko společně zaseli.	ANO	NE
Čekali, až déšť semínko zaleje.	ANO	NE
Ze semínka vyrostl klásek.	ANO	NE
Celý klásek sezobali.	ANO	NE
Kohoutek navrhl zasadit semínko.	ANO	NE
Poslední semínko opět zaseli.	ANO	NE

❖ Dokážeš se orientovat v textu?

Kolik slok má tato báseň? _____

Třetí sloka začíná slovem _____ a končí slovem _____.

Napiš jméno autora této básně: _____

❖ Vyhledej a dopiš dvojice slov, která se rýmují:

slepičko - _____ čas - _____

zrníčko - _____ zas - _____

❖ Podtrhni pravdivá tvrzení, doplň neúplnou větu.

Kohout a slepice:

jsou ptáci, nejsou ptáci, patří mezi drůbež, jsou domácí zvířata, žijí ve volné přírodě, chováme je pro užitek, oba snášejí vejčká, pouze slepička snášejí vejčká.


Jejich mláďata se nazývají _____.

❖ Jak se ozývají slepička a kohoutek?

Slepička dělá: „_____.“

Kohoutek dělá: „_____.“

❖ Napiš, jak přichází na svět kuřátka, nakresli je.



❖ Znáš jinou pohádku o kohoutkovi a slepičce?

Kdo byl v pohádce chamtivý a lakomý?

Co se přihodilo kohoutkovi?

Jak mu slepička pomohla?

❖ Proč bychom neměli být lakomí jako kohoutek? Chováš se tak někdy?