

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

VERŠOVANÁ POHÁDKA

O VELIKÉ ŘEPĚ

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají informace a zpracovávají je, volí pravdivou odpověď. Řadí slova podle abecedy. Procvičují učivo prvouky. Pracují s pojmem přímá řeč, vypráví děj pohádky. Doplňují ilustraci pohádky. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, vyprávění, abecední řazení, učivo prvouky, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	září 2011
Použité zdroje a materiál:	ČERNÍK, M. <i>Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka</i> . 1. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01005-4. s. 6 Ilustrace: autorka



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O VELIKÉ ŘEPĚ MICHAL ČERNÍK



Kolem řepy chodí děda,
tahá, vzdychá, naříká.
Řepa vytáhnout se nedá:
Jéje, ta je veliká!

Přidala se babka, vnučka,
Pejsek, kočka, myš.
Chytili se pevně.
A teď, řepo, uvidíš!

Za chvílenku
byla venku.
Děda vpředu, myška vzadu,
svalili se na hromadu.

Myška píská vesele:
„Já mám sílu, přátelé!“

Kočka oči přimhouří:
„To koukáte, kocouři!“

Pejsek štěká: „Žádný pes
nedokáže, co já dnes!“

Vnučka zpívá: „Trala-la-la,
dědovi jsem pomáhala!“

Babička je také ráda,
protáhla si při tom záda.

A u řepy na poli
děda jenom hlaholí:
„Jak je pěkně v našem kraji,
když si všichni pomáhají!“

❖ Připrav si pastelky a podtrhni v pohádce:

- červenou barvou, co říkala kočka
- žlutou barvou, co říkala myška
- zelenou barvou, co říkala vnučka
- modrou barvou, co říkal pejsek



❖ Přepiš, co si hlaholí dědeček – přímou řeč:

”_____!“

❖ Ve čtyřsměrce vyhledej a vyznač barevně všechny postavy, které v pohádce vystupují.

J	K	S	B	V	A	J	B	O	P
F	E	R	M	Y	Š	K	A	D	A
K	J	H	T	E	C	E	B	V	N
D	Ě	D	E	Č	E	K	I	J	O
E	S	K	A	K	Č	I	Č	O	K
L	A	P	E	J	S	E	K	P	A
D	O	M	E	K	S	E	A	D	O
M	E	D	L	A	K	Č	U	N	V

❖ Vypiš je v pořadí, jak stáli za sebou.

Za řepou stáli: _____

❖ Seřaď je podle abecedy.

❖ V ilustraci pohádky chybí dvě postavičky, dokresli je tam.

❖ Pozorně přečti věty a označ, zda jsou pravdivé nebo ne.

Dědek zasadil fazoli.	ANO	NE
Babička zavolala pejska.	ANO	NE
Kočka zavolala vnučku.	ANO	NE
Třetí za řepou stála babička.	ANO	NE
Poslední se přidala myška.	ANO	NE
Myška sama vytáhla řepu.	ANO	NE

❖ Dopln popis řepy.

Řepa je _____ . Pěstujeme ji _____ .

Pod zemí má velký červený _____ . Nad zemí má zelené _____ .

Řepou krmíme _____ .

(*Nápověda*: zelenina, na poli, kořen, listy, zvířata)

❖ Znáš jinou pohádku o řepě? Jak končí tato pohádka?
