

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

VERŠOVANÁ POHÁDKA

PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají informace a pracují s nimi. Upevňují si pojmy sloka, verš, rým, pohádka. Řadí věty podle děje, pracují s ilustrací. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, skladba – řazení vět, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	říjen 2011
Použité zdroje a materiál:	ČERNÍK, M. <i>Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka</i> . 1. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01005-4. s. 10 Ilustrace: autorka



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

MICHAL ČERNÍK

Kdopak, děti, se mnou chce
k perníkové chaloupce?
Povede nás pěšina,
co u lesa začíná.

Už nás vede lesem.
Nebojte se, zde jsem!

Přes louže a přes potok
uděláme velký skok.

Podél tůně, podél mlází
pěšinka nás doprovází.

Přes kopec a do údolí.
Koho, děti, nohy bolí?

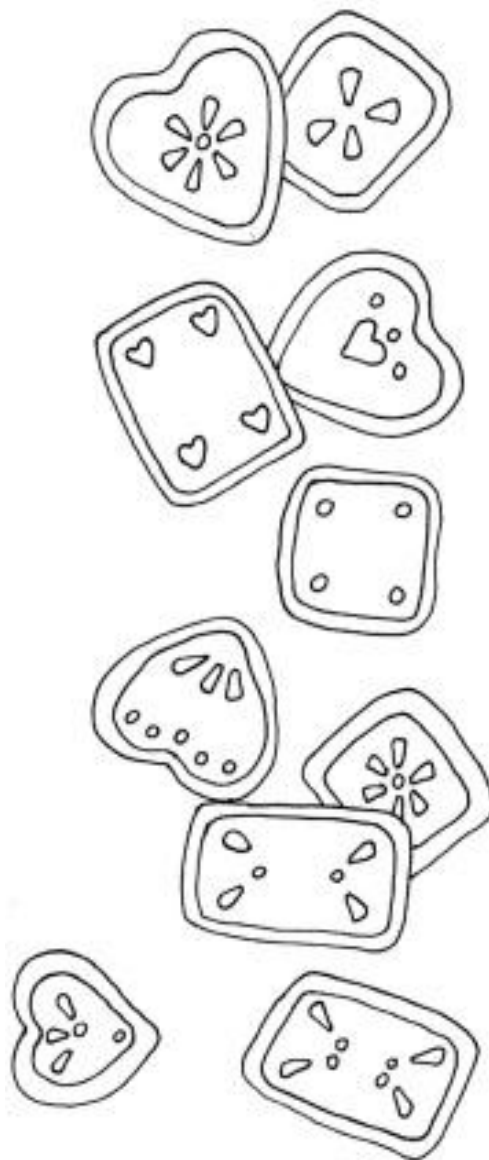
Před námi je starý dub.
Už tam budem coby dup.

Už stojíme na palouku.
Podívejte na chaloupku!

Opravdu je z perníků
od střechy až po kliku!

Zaťukáme na dveře.
Ježibaba otevře.

„Řekněte nám, co dělají
Mařenka a Jeníček?“
„Nevidíte? Práci mají.
Pečou pro vás perníček.“



❖ Vypište hlavní postavy, které v této pohádce vystupují.



❖ Která známá postava v pohádce nevystupuje?

❖ Jak končí pohádka? Vyber správnou odpověď (podtrhni).

vzaly nohy na ramena a utekly domů.

Děti *pekly společně s Ježibabou perníčky.*

posadily Ježibabu na lopatu a šuply ji do pece.

❖ Znáš jinou pohádku o perníkové chaloupce? Jak ta pohádka končí?

❖ Spoj slova, která se rýmují:

pěšina

dub

dveře

potok

palouku

dup

začíná

otevře

chaloupku

skok

❖ Vyhledej a napiš odpověď na otázku - „Řekněte nám, co dělají Mařenka a Jeníček?“

- ❖ Vybarvi perníčky, které ilustrují pohádku.
- ❖ Následující věty rozstříhej a uspořádej podle toho, jak příběh probíhal. Nalep je na papír a nakresli ilustraci.

SKÁKALY PŘES LOUŽE A PŘES POTOK.

DĚTI SE VYDALY K PERNÍKOVÉ CHALOUPE.

PERNÍKOVÁ CHALOUPKA

ŠLY PO PĚŠINĚ LESEM.

ŠLY PŘES KOPEC A DO ÚDOLÍ.

DĚTI PEKLY S JEŽIBABOU PERNÍČKY.

KDYŽ ZAŤUKALY, OTEVŘELA JIM JEŽIBABA.

ZA DUBEM NA PALOUKU UVIDĚLY CHALOUPKU.

PĚŠINKA JE VEDLA PODĚL TŮNĚ A MLÁZÍ.