

## Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## VERŠOVANÁ POHÁDKA

## PROČ MÁ KOTĚ OCÁSEK

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají informace vedoucí k řešení problému, pracují se získanými informacemi. Vyhledávají rýmy, řadí slova podle abecedy. Vypráví děj a kreslí ilustraci pohádky.  Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, vyprávění, abecední řazení, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	říjen 2011
Použité zdroje a materiál:	ČERNÍK, M. <i>Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka</i> . 1. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01005-4. s. 49  Ilustrace: autorka



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová*

# PROČ MÁ KOTĚ OCÁSEK

## MICHAL ČERNÍK



Poslouchejte milé děti,  
vyprávění o kotěti.  
Jednou ráno zeptá se:  
„Mámo, proč mám ocásek?“

Kočka mňoukne od vrátek:  
„Tak se zeptej zvířátek!“

Kohout pyšně zakokrhá:  
„Ocásek je moje duha!“

Vrabec kolem přeletí,  
jen se směje kotěti:  
„Hned jsem tu a hned tam,  
bez ocásku nelétám.“

„Bú bú,“ bučí kráva,  
dál travičku přežvýkává,  
mouchy při té snídani  
svou oháňkou odhání.

Pejsek štěká: „Hafy, haf,  
spěchám pánu naproti!“  
A ocáskem na pozdrav  
spokojeně zavrtí.

Běží kotě k rybníčku,  
vidí plavat běličku.  
Rybka máchne ocasem  
a hned zmizí jako sen.

Běží kotě, běží strání  
a ocásek běží za ním.

„Nechod' za mnou,“ volá kotě,  
protáhlo se dírou v plotě,  
schovalo se v trní.

Ocásek se za ním vlní,  
drží jako přišitý.  
„Ach, ocásku, to jsi ty?  
Tak mi pověz, nač tě mám,  
běháš za mnou sem a tam.“

A ten milý ocásek  
kroučí se jak provázek,  
vlaje jako mávátko.  
„Patřím tobě, koťátko,  
copak nevidíš?“

„Že mě nechytíš!“

Kotě je už na jabloni,  
nikdo ho tu nedohoní,  
leze výš a výš.  
Je to ale námaha.  
Ocásek mu pomáhá.

- ❖ Četl jsi pozorně? K čemu slouží zvířátkům ocásek? Řešení vyznač barevně.

<b>kohout</b>	s jeho pomocí plave
<b>vrabec</b>	má ho na parádu
<b>kráva</b>	pomáhá mu v letu
<b>pes</b>	odhání s ním mouchy
<b>bělička</b>	vtří s ním, když je spokojen

- ❖ Víš, k čemu má kotě ocásek? Dokážeš správně vybrat?  
Vyznač barevně.

<b>kotě</b>	ke hraní
	k udržování rovnováhy při lezení ve výškách
	odhání s ním mouchy

- ❖ Spoj dvojice slov, která se rýmují.

děti	zvířátek
vrátek	kotěti
rybníčku	pomáhá
kotě	plotě
námaha	běličku

- ❖ Vypiš všechna zvířátka (7) z pohádky a seřaď je podle abecedy – očíslej.

---

---

- ❖ Na volný list papíru nakresli ilustraci pohádky.

- ❖ Pokuste se vyprávět děj pohádky.

- ❖ Pokud se chceš o kočce dozvědět více, pak na:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Ko%C4%8Dka\\_dom%C3%A1c%C3%AD](http://cs.wikipedia.org/wiki/Ko%C4%8Dka_dom%C3%A1c%C3%AD)