

## Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

PREPOSITIONS  
(IN, ON, UNDER)

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Tematický okruh	Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti
Anotace	Žáci si upevní předložky místa. Dle obrázku vyberou k otázce vhodnou odpověď. Dle obrázku utvoří chybějící otázky nebo odpovědi. Dle obrázku a pokynu učitele odpoví na otázku - soutěž družstev. Vyhodnoceno společně s učitelem.
Klíčová slova	Předložky : IN, ON, UNDER, otázka Where is... / Where's...?, odpověď It's...
Druh učebního materiálu	DUM - SMART Notebook program
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 4. ročník
Autor	Lýdie Kotoučková
Vytvořeno	únor, březen 2012
Použité zdroje a materiál	obrázky ilustrace (slide č. 2, 3, 4): autorka [cit. 2012-02-12]. < <a href="http://www.shutterstock.com/cat-5-Education.html#id=16040809">http://www.shutterstock.com/cat-5-Education.html#id=16040809</a> > úprava



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lýdie Kotoučková



Look at the pictures. Link the question and the correct answer.  
(Spoj otázku se správnou odpovědí.)



1. Where's the book?

2. Where's the bird?

3. Where's the pear?

4. Where's the flower?

5. Where's the doll?

6. Where're the scissors?

It's under the bed.

They're on the chair.

It's on the table.

It's on the plate.

It's in the box.

It's in the vase.



Look at the pictures. Link the question and the correct answer.  
(Spoj otázku se správnou odpovědí.)



1. Where's the book? → It's under the bed.
2. Where's the bird? → They're on the chair.
3. Where's the pear? → It's on the table.
4. Where's the flower? → It's on the plate.
5. Where's the doll? → It's in the box.
6. Where're the scissors? → It's in the vase.



Look at the pictures. Make the question or the answer.



1. Where's the book?

2.

It's in the box.

3. Where's the pear?

4.

It's in the vase.

5. Where's the doll?

6. Where're the scissors?



Look at the pictures. Make the question or the answer.



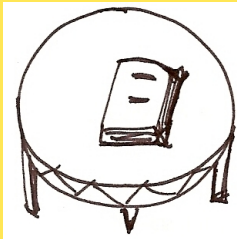
1. Where's the book? **It's on the table.**
2. **Where's the bird?** It's in the box.
3. Where's the pear? **It's on the plate.**
4. **Where's the flower?** It's in the vase.
5. Where's the doll? **It's under the bed.**
6. Where're the scissors? **They're on the chair.**



Make two groups. The teacher tells the number of the picture. The groups make the answer and say it.

## Where is it?

1



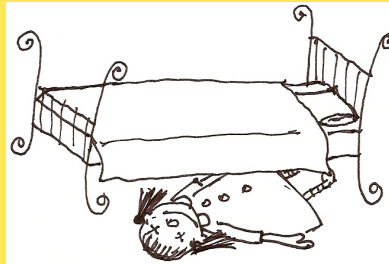
2



3




4




5



+ -+ -



Girls



Boys

Score interval  Reset

DUM\_uvodni\_strana\_ZS\_Opatovice.doc