

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O LIŠCE A KOHOUTOVI

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji komunikačních dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají a zpracují informace, z nabídky vyberou správné odpovědi, zodpoví otázky, vysvětlí přirovnání, dramatizují příběh a kreslí ilustraci podle návodu. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení a dramatizaci bajky.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, dramatizace, výtvarné vnímání, ilustrace J. Lada
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 16 Ilustrace: Dostupné pod licencí public domain na: Liška [cit.2012-02-01]. < http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=6 > Kohout [cit.2012-02-01]. < http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=3 >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O LIŠCE A KOHOUTOVI

Kokrhá kohout na vysokém stromě.

„Jaký to báječný oběd, škoda, že na něj nedosáhnu,“ olizovala se liška.

„Nedosáhnu, ale však on ten oběd přijde sám ke mně do kuchyně.“

„Ach, nikdy jsem neviděla tak krásného ptáka,“ úlisně obcházela okolo stromu, „a jak nádherně zpívá, kdybych tak mohla ten zpěv slyšet zblízka. Nemohl byste laskavě slézt dolů?“

„Milá liško, tam dole spí můj kamarád. Kdybys ho probudila, zazpíval by ti mnohem krásněji.“

Tak on je tu ještě jeden kohoutek, a přímo u mé tlamy, pomyslí si liška a jako velká voda se hrnula do křoviska.

Tam však spal velikánský hafan a hned, vrr haf haf, vyrazil lišce po hrdle. Pádila liška do blízkého lesa, až se za ní prášilo.

„Jaký to nádherný hlas, a ty neposloucháš,“ volal za liškou kohout, ale ta uháněla, jako by jí v patách hořelo, protože písnička, která se líbí kohoutovi, pranic se nezamlouvá lišce.



❖ **Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá.**

Liška chtěla poobědvat kohouta.	ANO	NE
Liška lichotila kohoutovi, jak krásně zpívá.	ANO	NE
Liška byla chytřejší než kohout.	ANO	NE
Kohout měl v křoví kamaráda.	ANO	NE
Kohoutův kamarád lišce překrásně zazpíval.	ANO	NE
Liška se vrhla do křoví, aby jeho kamaráda ulovila.	ANO	NE
V křoví byl velikánský pes, vyrazil po lišce.	ANO	NE
Liška se zachránila skokem na strom.	ANO	NE
Nakonec liška kohouta sežrala.	ANO	NE

❖ Vysvětli, co znamená, když se řekne:

Uháněla, jako by jí v patách hořelo.

Úlisně obcházela okolo stromu.

Hrnula se jako velká voda.

❖ Odpověz na otázky.

- Která zvířátka vystupují v bajce?

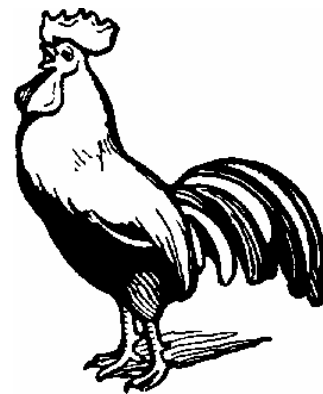
- Kdo a koho chtěl přelstít?

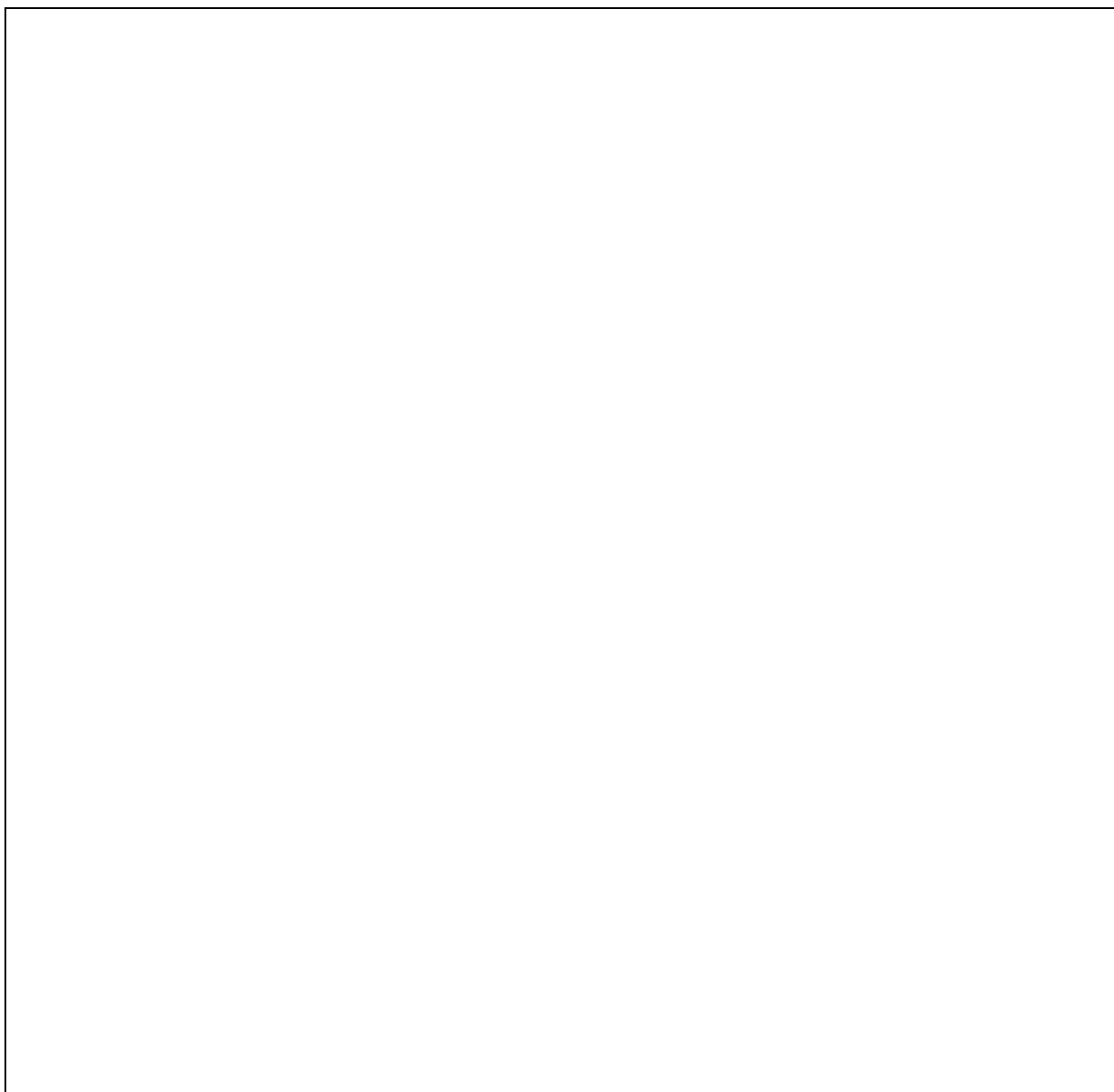
- Komu se to nakonec povedlo?

❖ V textu podtrhni, co volal kohout za liškou.

❖ Do rámečku na následující straně nakresli obrázek přesně podle návodu:

Uprostřed rámečku nakresli listnatý strom a na něm sedícího kohouta. Vpravo dole lišku, jak se mlsně olizuje. Vlevo od stromu keř, za ním spícího velkého hnědého psa. Pod stromem je tráva a v ní fialky.





- ❖ Pokus se vysvětlit s pomocí paní učitelky, co znamená, když se řekne:

Písnička, která se líbí kohoutovi, pranic se nezamlouvá lišce.

- ❖ Prohlédni si ilustraci Josefa Lady k této bajce v knize Bajky na straně 17.

- ❖ Bajka se jmenovala:
-