

## Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## BAJKA

## O LIŠCE A ČÁPU

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace, zodpoví otázky. Řadí slova podle abecedy, řadí věty podle děje. Vysvětlí přirovnání. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, abecední řazení, výtvarné vnímání, ilustrace J. Lady
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 14 Ilustrace: Dostupné pod licencí public domain na: Liška [cit.2012-02-01]. < <a href="http://www.pdclipart.org/albums/Animals_D-G/fox_4.png">http://www.pdclipart.org/albums/Animals_D-G/fox_4.png</a> > Čáp [cit.2012-02-01]. < <a href="http://www.pdclipart.org/albums/Animals_Birds/normal_stork_BW_sketch.png">http://www.pdclipart.org/albums/Animals_Birds/normal_stork_BW_sketch.png</a> >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

# O LIŠCE A ČÁPU

Lišce narostly dlouhé uši, snad proto se o chytrákovi říká, že má za ušima.

A liška je opravdu chytrák nad chytráky. I chytrák se spálí, praví však přísloví a to je pravda pravdoucí.

Pozvala liška čápa k obědu na řid'oučkou kaši a za břicho se popadala, když marně štrachal po talíři dlouhým zobákem a nemohl si nabrat.

Dobrá. Čáp ale také není žádný hlupák. Pozval tedy oplátkou lišku na večeři a předložil jí jáhly na dně hlubokého úzkého džbánu. Teď byla zase liška v koncích se svou mlsnou hubou. Smutně se musela dívat, jak čáp dosáhne tam, kam ona se svým krkem nemohla, a nic ji netěšilo, když pak za takovou večeři musela slušně poděkovat.

Když se v noci vracela domů, kopala vzteky do kdejakého kamene a tvářila se, že neslyší, jak se jí sovy a vejři posmívají.

Když si zkrátka chytrák myslí, že chodí po světě jen mezi samými tulipánky, na které snadno vyzraje, je z něho nakonec hlupák.



❖ Vysvětli, co znamená, když se řekne:

*Má za ušima.*

*I chytrák se spálí.*

*Hrnula se jako velká voda.*

❖ **Odpověz na otázky.**

Čím liška pohostila čápa?

Co nabídl čáp lišce?

Viš, čím se opravdu živí liška a čáp?

*Liška*

*Čáp*

Kdo se lišce posmíval?

❖ **Vypiš všechna čtyři zvířátka a seřaď je podle abecedy (očíslej).**

---

❖ **Do rámečku nakresli, jak jeden druhého hostí.**

Prohlédni si ilustraci Josefa Lady k této bajce v knize *Bajky* na straně 15.



❖ Následující věty rozstříhej a seřaď podle toho, jak příběh probíhal.

Do prázdných okýnek napiš konec příběhu. Uspořádané věty nalep na papír.

A tak jí to oplatil.
Liška pozvala čápa k obědu.
Čápovi se nedařilo kaši nabrat.
O LIŠCE A ČÁPU
Nabídla mu řídkou kaši na talíři.
Předložil jí jáhly ve džbánu.
Pozval lišku na večeři.