

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O LIŠCE, VRÁNĚ A SÝRU

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace a pracují s nimi. Volí správné odpovědi, vysvětlí význam slov a pořekadla, dovypráví děj. Pracují s pojmy: báseň, verš, rým. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, báseň, verš, rým, výtvarné vnímání, ilustrace J. Lady
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 18 Ilustrace: Dostupné pod licencí public domain na: Liška [cit.2012-02-01]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_D-G/fox_1.png > Vrána [cit.2012-02-01]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_Birds/Crow_01_5.png >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O LIŠCE, VRÁNĚ A SÝRU



Kdepak, kdo dá na liščí lichocení, ten vskutku špatně pochodí. Jako ta vrána na jeřábu s kusem sýra v zobáku. Ukradla ho v kteréši otevřené spíži a dozajista si myslela, že už jí patří.

Ale tak už to bývá mezi zlodějíčky, že na jejich kořist má zálsusk jiný zloděj. „Milá vráno,“ povídá liška, „ve dne v noci tě sháním, jen abych slyšela tvou moudrou řeč, neboť není nad tebe rozumnějšího tvora. Už dlouho se bavím jen se samými hlupáky, pověz mi něco chytrého pro potěšení!“

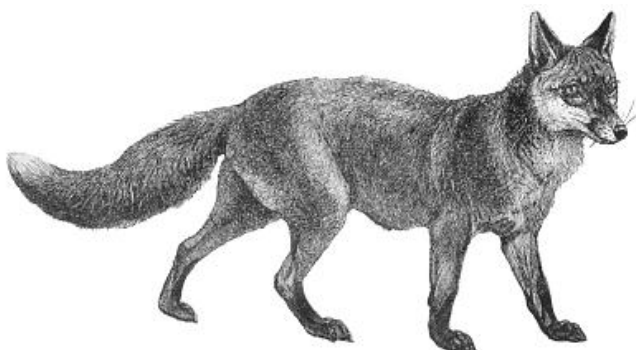
„Nesu si k obědu kus sýra,“ chtěla říci vrána potěšená liščím chvalozpěvem. Ale sotva otevřela zobák, sýr jí z něho vypadl a zmizel v liščí tlamě.

„Opravdu, nikdy jsem neslyšela rozumnější řeč, milá vráno.

Protože tvá slova mne nejen potěšila, ale i nasytila.“

Co na to řekla oklamaná vrána, o tom se už v bajce nevypráví.

Vám, kteří nic nedáte na lichometné řeči, to ostatně může být jedno!



❖ Vyhledej v prvním odstavci druhou větu a podtrhni ji.

Slovo *jeřáb* má více významů, může to být například: *stroj - strom - pták*
Kterým z těchto slov můžeš ve větě nahradit slovo jeřáb? Doplň do věty:

Jako ta vrána na _____ s kusem sýra v zobáku.

❖ Vysvětli, co znamená:

Mít na něco zálsk.

--

Chvalozpěv.

--

Lichometné řeči.

--

Když ptáčka lapají, krásně mu zpívají.

--

❖ Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá.

Pod stromem seděla vrána se sýrem v zobáku.	ANO	NE
Pod stromem seděla liška.	ANO	NE
Liška dostala chuť na sýr, který držela v zobáku vrána.	ANO	NE
Liška proto začala vráně lichotit.	ANO	NE
Vránu netěšilo liščí lichocení.	ANO	NE
Jakmile vrána promluvila, upustila sýr.	ANO	NE
Liška schlamstla sýr a poděkovala vráně.	ANO	NE
Liška byla hloupá.	ANO	NE
Liška byla chytrá a vypočítavá, vránu přelstila.	ANO	NE

- ❖ Copak si asi pomyslela oklamaná vrána? Zkus dovyprávět příběh.

- ❖ Prohlédni si ilustraci Josefa Lady v knize Bajky na straně 19.

- ❖ Nyní budeš pracovat s básní. Přečti si ji a nakresli k ní do rámečku ilustraci.

<p style="text-align: center;"><i>Přiletěla vrána, sedla do trní, přiletěla druhá, sedla vedle ní. Přiletěla třetí, sedla na špičku, přiletěla čtvrtá zpívat písničku.</i></p>
--

- ❖ Zodpověz otázky.

Kolik slok má tato báseň? _____

Kolik veršů má tato báseň? _____

- ❖ Doplň dvojice slov, která se rýmují.

do trní - _____

na špičku - _____