

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O LIŠCE A TETŘEVU

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace a pracují s nimi. Z nabídky volí správnou odpověď, vypráví závěr bajky, ilustrují příběh. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, vyprávění, slova stejného a opačného významu, přímá řeč, výtvarné vnímání, ilustrace J. Lada
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 20 Ilustrace: Dostupné pod licencí public domain na: Tetřev [cit.2012-02-05]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_Birds/Grouse.png > Liška [cit.2012-02-05]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_D-G/fox_red_fox_pup.png >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O LIŠCE A TETŘEVU



Aby těch příběhů o ptácích, co sedají po stromech, bylo do třetice, hověl si tentokrát na větvi vysoké jedle tetřev. A pod stromem – kdo jiný než liška.

Samozřejmě že zase mlsně pokukovala vzhůru a zkoušela po liščím způsobu dostat ptáka na pekáč.

„Tetřeve, slyšela jsem, že lítáš lépe než orel.“

Nebyla to samozřejmě pravda, neboť tetřev je těžký, a třebaže má spoustu peří, nelítá o nic

lépe než duchna. Také chytrosti příliš nepobral, a tak se chystal k tomu, že lišce svůj orlí let vskutku předvede. Aby však letu dodal na vznešenosti, začal přitom křičet a hulákat svým nepříjemným hlasem.

Onen křik uslyšel lovec a, bum bác, tetřeva zastřelil.

Liška jen taktak zachránila kůži, a zatímco si u myslivců pekli tetřeva v troubě, kručelo jí pořádně v břiše.

„Přelstít chytráka je těžké, ale kvůli hlupákovi se i liška může dostat snadno do neštěstí,“ řekla si pak hladová a schvácená ve svém doupěti.



❖ O tetřevu se dovíš více na:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Tet%C5%99ev_hlu%C5%A1ec

❖ Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá.

Liška dostala chuť na tetřeva.	ANO	NE
Lichotila mu, že létá lépe než sokol.	ANO	NE
Tetřev se chtěl předvést v letu.	ANO	NE
Při letu nepříjemně křičel.	ANO	NE
Liška se křičícího tetřeva lekla a utekla.	ANO	NE
Tetřev byl chytřejší, vyzrál nad liškou.	ANO	NE

❖ Zkus poopravit konec příběhu. Napiš, jak to všechno dopadlo:

❖ Uveď další synonymum (slovo podobného významu) ke slovu křičet a hulákat:

❖ K uvedeným výrazům napiš slovo opačného významu:

❖ V textu podtrhni přímou řeč.

❖ Vyhledej v textu a napiš, co si řekla liška v doupěti:

” _____
_____ “

❖ Vyber ze tří uvedených přísloví to, které se k tomuto příběhu hodí. Podtrhni.

Kdo druhému jámu kopá, sám do ní padá.

I chytrák se spálí.

Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.

❖ Prohlédni si ilustraci Josefa Lady k této bajce v knize Bajky na straně 21.

❖ Napiš název této bajky: _____

Na volný list papíru nakresli obrázek k této bajce.