

## Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## BAJKA

## O LIŠCE A KOČCE

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Vzdělávací oblast          | Jazyk a jazyková komunikace  |
| Vzdělávací obor            | Český jazyk  |
| Tematický okruh            | Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova   |
| Anotace                    | Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace, zodpoví otázky, dramatizují příběh. Prohloubí si znalosti z prvouky, kreslí ilustraci příběhu. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.  |
| Klíčová slova              | Čtenářská gramotnost, bajka, přísloví, dramatizace, abecední řazení, výtvarné vnímání, ilustrace J. Lady   |
| Druh učebního materiálu    | DUM – pracovní list  |
| Cílová skupina / ročník    | 1. stupeň / 2.   |
| Autor                      | PaedDr. Jana Šenkýřová   |
| Vytvořeno                  | únor 2012  |
| Použité zdroje a materiál: | BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 22<br>Ilustrace dostupné pod licencí public domain na:<br>Kočka [cit.2012-02-05]. < <a href="http://www.pdclipart.org/albums/Animals_Cats_Domestic/Cat_outside.png">http://www.pdclipart.org/albums/Animals_Cats_Domestic/Cat_outside.png</a> ><br>Liška [cit.2012-02-05]. < <a href="http://www.pdclipart.org/albums/Animals_D-G/Fox_5.png">http://www.pdclipart.org/albums/Animals_D-G/Fox_5.png</a> > |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

# O LIŠCE A KOČCE

O lišce se zkrátka ví, že je to chytrá dáma. Však si taky na tom zakládá, a ráda se tím dokonce i chlubí. Setkala se jednou v lese s kočkou a dostala chuť si porozprávět.



„Copak jsi, micko, tak bázlivá? Sotva v lese něco šustne, hned se koukáš ztratit. To já se nemám čeho bát, není na světě tvora, který by mě dokázal doběhnout. Na všechno stačím svým rozumem.“



„Ach, ty se máš,“ záviděla jí kočka, „to já umím jen lovit myši a lézt po stromech.“

Vtom zahlaholily po lese trouby, zařehotali koně a zaštěkali psi.

„Blíží se lovci, konec řečí a pomoz si každý, jak umíš.“

Kočka vyskočila na strom a schoulila se tu na větvi, že ji sotva bylo vidět. Liška však po stromech lézt neumí, a tak se pustila lesem. Ale psů byla celá smečka a lovců o nic méně. Obklíčili lišku ze všech stran, a to byl její konec.

„Tak vida, tolik věcí dokázala, jen jednu jedinou neuměla, a stálo ji to život,“ řekla si kočka, slezla ze stromu a s ocáskem vzhůru namířeným šla domů.

- ❖ Vypiš zvířata, která vystupují v bajce a seřaď je podle abecedy (očísľuj).
- 

- ❖ Napiš synonymum (slovo stejného významu) ke slovům:

bázlivá \_\_\_\_\_ zahlaholily \_\_\_\_\_

❖ **Zodpověz otázku:**

O kom se říká, že je chytrá dáma? \_\_\_\_\_

Kdo byl v příběhu bázlivý? \_\_\_\_\_

Znamená být bázlivý totéž jako být bojácný? \_\_\_\_\_

Čeho se bála liška? \_\_\_\_\_

Co záviděla kočka lišce? \_\_\_\_\_

Kolik bylo psů a myslivců? Koho bylo víc? \_\_\_\_\_

Koho ulovili lovci? \_\_\_\_\_

Kdo se zachránil a jak? \_\_\_\_\_

Proč liška tak špatně dopadla? \_\_\_\_\_

Je pravda, že chytřejší vždy vyhraje? \_\_\_\_\_

❖ **Napiš, co všechno v tomto příběhu uměla kočka a liška:**

Kočka \_\_\_\_\_

Liška \_\_\_\_\_

❖ **Co všechno o kočce a lišce víš? Napiš, co mají společného a čím se naopak liší.**

Co mají společné:

\_\_\_\_\_

Čím se liší:

\_\_\_\_\_

❖ **Zahrajte si příběh této bajky.**

❖ **Na volný list papíru nakresli ilustraci bajky. Prohlédni si ilustraci Josefa Lady k této bajce v knize Bajky na straně 23.**