

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O VLKOVI, LIŠCE A OPICI

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, pracují se získanými informacemi. Vyhledají přímou řeč, řadí slova podle abecedy, vyvodí ponaučení. Kreslí obrázek podle zadání. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, přímá řeč, abecední řazení, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 30 Ilustrace dostupné pod licencí public domain na: Vlk [cit.2012-02-05]. < http://www.clker.com/cliparts/G/l/g/0/c/c/wolf-md.png > Opice [cit.2012-02-05]. < http://www.clker.com/cliparts/f/4/d/c/122620205543022213rg1024_Monkey.svg.med.png > Liška [cit.2012-02-05]. < http://www.clker.com/cliparts/p/Y/A/U/G/e/fox-running-md.png >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O VLKOVI, LIŠCE A OPICI

Chytil vlk v lese ovci. Už se ji chystal připravit o život, když mu ji ukradla liška. Prali se, hádali a nakonec běželi za opicí, aby je rozsoudila.

„Žádám, soudce, abys co nejpřísněji potrestal lišku, neboť je to nejpodlejší zloděj pod sluncem,“ křičel vlk.

„A já tě žádám, abys co nejpřísněji potrestal vlka, neboť je to nejukrutnější mordýř, co jich po světě chodí,“ útočila liška.

Opice se podrkala za uchem. Liška je opravdu prohnaný zloděj, ale když ji odsoudím, jistě se mně pomstí. Vlka je opravdu ukrutný mordýř, ale když ho potrestám, kdožví, jestli mne pak nesežere. A proto pravila:



„Milý vlku, milá liško, cožpak vy za to můžete, že máte ostré zuby a lstivý rozum. Kdyby si ovce sem tam po lese nechodila, jistě byste se ničeho nedopustili. A proto buďte co nejpřísněji potrestána ovce!“

Ach ouvej, když se vlk s liškou perou a opice soudí, nakonec to odnese ten nejnevinější.



- ❖ Vypiš zvířátka, která vystupují v příběhu a seřaď je podle abecedy (očíslej).

- ❖ V textu vyhledej přímou řeč.

Podtrhni, co říká **opice** - zeleně, **liška** - červeně, **vlk** - modře.

❖ Napiš, jaké vlastnosti měli:

vlk - _____

liška - _____

opice - _____

ovce - _____

❖ Proč potrestala opice právě ovečku?

❖ Přečti si následující úryvek z bajky. Dávej pozor! Ve větách jsou vložena **slova, která tam nepatří**. Podtrhni je a napiš na linku.

Opice se podrbala za uchem. Liška je opravdu slabým prohnáný zloděj, ale když ji odsoudím, jistě se mně pomstí. Vlk je opravdu ukrutánský mordýř, ale když ho potrestám, kdožví, jestli mne pak nesežere. A proto pravila:

„Milý vlku, milá liško, cožpak vy za to můžete, že musíme máte ostré zuby a lstivý rozum. Kdyby si ovce sem tam po lese nechodila, jistě byste se ničeho nedopustili pomáhat. A proto budiž co nejpřísněji potrestána ovce!“

❖ Do rámečku nakresli zvířátko, které mezi zobrazenými zvířaty chybí.



❖ Vysvětli s pomocí paní učitelky/učitele význam ponaučení.