

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O MYŠCE, ŽÁBĚ A ORLU

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace a pracují s nimi. Z nabídky volí správnou odpověď, dokončí příběh. Vysvětlí rčení a význam slov. Procvičí si učivo z prvouky - zvířata. Kreslí ilustraci bajky podle Josefa Lada. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, rčení, popis obrázku, ilustrace J. Lada, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 32 Ilustrace dostupné pod licencí public domain na: Žába [cit.2012-02-25]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_D-G/normal_frog_white_tree_frog.png > Myš [cit.2012-02-25]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_H-Z/mouse_house.png > Ilustrace dostupné pod licencí creative commons na: Orel [cit.2012-02-25]. < http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/11/Black_Kite_Tanzania.JPG/600px-Black_Kite_Tanzania.JPG >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O MYŠCE, ŽÁBĚ A ORLU

Myška s žábou se neustále přely, která z nich je silnější. Aby už byl těm sporům jednou konec, řekly si, že se budou přetahovat. A tak se stalo.

Nejprve se na zelené louce radovala myška.

„Vyhrála jsem, uznej, žábo, že jsem silnější než ty!“

„To neplatí, ve vodě bys nikdy nevyhrála.“

A tak se přetahovaly v rybníce, a tentokrát se radovala žába.

„Vyhrála jsem, uznej, myško, že jsem silnější než ty.“

„To neplatí, málem jsi mne, žábo, utopila.“

V tu chvíli letěl po nebi orel a myška s žábou na něho volaly:

„Orle, orlíčku, přetahovaly jsme se, a na souši zvítězila myška, kdežto ve vodě zase žába. Ty, který na vše shlížíš shůry, spravedlivě rozhodni, co je cennější a která z nás má větší sílu.“

„Rozsoudím vás tak, že se už nikdy nebudete muset dohadovat,“ pravil na to orel a popadl do drápů myšku a s ní i žábu.

Inu, když se dva perou, užitek z toho mívá třetí.



- ❖ Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá.

Myška s žábou se měly rády.	ANO	NE
Dohadovaly se, která je silnější.	ANO	NE
Ve vodě byla silnější myška.	ANO	NE
Na louce byla silnější žába.	ANO	NE
Požádaly orla, aby je rozsoudil.	ANO	NE
Orel řekl, že ve vodě je silnější žába.	ANO	NE
Orel řekl, že na louce je silnější myška.	ANO	NE
Orel popadl obě do drápů.	ANO	NE

- ❖ Napiš, jak skončil příběh:

- ❖ Vysvětli, co znamená: *shlížet shůry*.

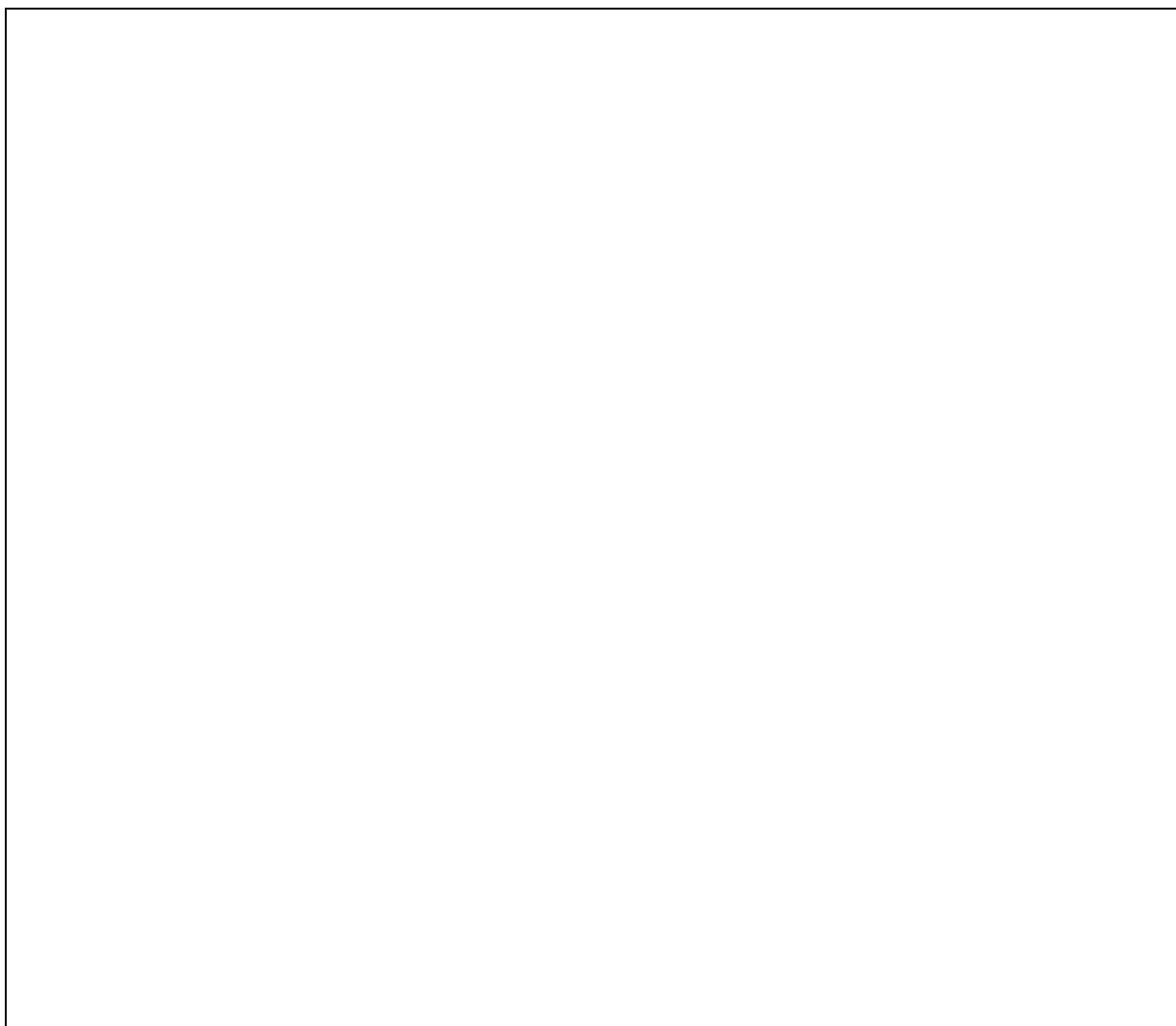
- ❖ Napiš poslední větu této bajky:

- ❖ Toto rčení obyčejně slýcháme takto:

Když se dva perou, třetí se směje.

- ❖ Pokus se vysvětlit s pomocí paní učitelky/učitele, co se tím myslí.

- ❖ Překrásnou ilustraci této bajky od Josefa Lady najdeš v knize Bajky na straně 33. Popiš, co se na obrázku děje a pokus se tuto ilustraci nakreslit do rámečku.



- ❖ Co víš o uvedených zvířatech? Oprav chybné uspořádání. Vyznač barevně.

myš

žába

orel

obojživelník

pták

hlodavec

chráněný druh

škůdce

chráněný druh