

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O VLKOVI A JEŘÁBU

| | |
|----------------------------|--|
| Vzdělávací oblast | Jazyk a jazyková komunikace |
| Vzdělávací obor | Český jazyk |
| Tematický okruh | Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova |
| Anotace | Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace a pracují s nimi. Zodpoví otázky, vysvětlí význam slov, tvoří rýmy se slovy. Kreslí ilustraci podle zadání. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení. |
| Klíčová slova | Čtenářská gramotnost, bajka, rým, synonymum, výtvarné vnímání, ilustrace J. Lady |
| Druh učebního materiálu | DUM – pracovní list |
| Cílová skupina / ročník | 1. stupeň ZŠ / 2. ročník |
| Autor | PaedDr. Jana Šenkýřová |
| Vytvořeno | únor 2012 |
| Použité zdroje a materiál: | BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 42 Ilustrace dostupné pod licencí public domain na: Vlk [cit.2012-02-05]. < http://www.clker.com/cliparts/G/l/g/0/c/c/wolf-md.png > Jeřáb [cit.2012-02-05]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_Birds/crane_1.png > |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová



O VLKOVI A JEŘÁBU

Trčela jednou vlkovi kost v krku. Volal o pomoc, prosil, ale všichni se ho báli. Jen starý dobrý jeřáb si dodal odvahy a vytáhl kost svým dlouhým zobákem.

Vlkovi hned otrnulo. Dokonce se začal zlobit.

„Jak to, jeřábe, že se vlka nebojíš. Snad si dokonce nemyslíš, že ti teď zaplatím? To by tak hrálo, strkat vlkovi do chřtánu hlavu a zůstat bez trestu. Abys věděl, hned tě sežeru.“

„Jak myslíš,“ ozval se moudrý jeřáb, „ale až ti příště znovu zaskočí kost, nikdo už ti ji nevytáhne.“

„Dobrá, nechám tě tedy naživu. Musíš však slíbit, že mi přijdeš na pomoc, kdykoli se mi kost v hrdle vzpříčí.“

„Přijdu, když mi teď zaplatíš.“

To měl vlk z toho, že byl takový hrubián. Ošival se, ošival, ale zaplatil, neboť mordýř, který jiné hubí, náramně se bojí o vlastní život.

- ❖ Pokud jsi četl pozorně, dokážeš zodpovědět následující otázky. Odpovídej celými větami.

Co se vlkovi přihodilo?

Kdo mu pomohl?

Byl vlk vděčný svému zachránci?

Vlk chtěl jeřába sežrat. Proč tak neučinil?

Kdo komu zaplatil?

Kdo koho přelstil?

❖ Vyhledej v textu, co řekl jeřáb vlkovi, aby si zachránil život. Větu napiš:

❖ Vysvětli, co znamená: *Vlkovi hned otrnulo.*

❖ Slovo *jeřáb* může mít i jiný význam, nakresli ho.



❖ V prvním odstavci najdi slova, která se rýmují s těmito slovy:

zlost _____ *potahy* _____

frčela _____ *pomohl* _____

- ❖ Vysvětli, co znamenají uvedená slova. Můžeš je nahradit slovy podobného významu.

hrubián _____

chřtán _____

mordýř _____

- ❖ Uveď, jaký byl vlk a jeřáb. Vlastnosti vlka podtrhni zeleně, vlastnosti jeřába červeně.

bojácný - *nebojácný* - *chytrý* - *hloupý* - *přátelský*

odvážný - *hrubián* - *mordýř* - *vděčný* - *nevděčný*

- ❖ Podle pokynu nakresli ilustraci bajky:

Uprostřed obrázku sedí vlk. Jeřáb mu vytahuje kost z krku. Vlevo od nich je jezírko. Po hladině jezírka plují tři kachny. Vpravo na obrázku je velký balvan a na něm sedí žába. Na obloze svítí sluníčko a vyděšeně kouká na to, co se děje.



- ❖ Prohlédni si ilustraci této bajky od Josefa Lady v knize Bajky na straně 43.