

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O ŠTĚŇÁTKU A OSLU

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace a zpracují je. Zodpoví otázky, vyřeší šifru, vysvětlí význam ponaučení. Určí slovo nadřazené a slova podřazená. Nakreslí ilustraci bajky. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, synonymum, slovo nadřazené a podřazené, ilustrace J. Lady
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 46 Ilustrace dostupné pod licencí public domain na: Štěně [cit.2012-02-25]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_Dogs_Domestic/bulldog.png > Mezek [cit.2012-02-25]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_H-Z/Mule.png >



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

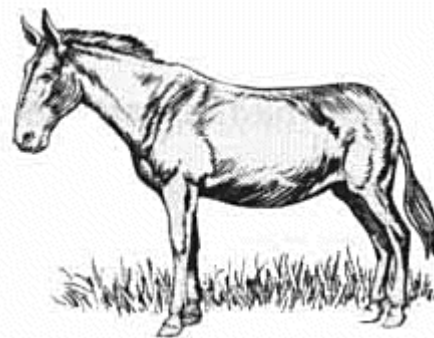
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O ŠTĚŇÁTKU A OSLU

„Takové hloupé štěně, k ničemu není a všichni se s ním mazlí,“ řekl si jednou osel, když viděl štěňátko spící u kamen na polštáři.

„Zkusím to jako ono, cožpak neumím ocasem vrtět?“ Začal tedy osel dělat všechno po štěňátku. Pletl se lidem pod nohama, až přes něj selka upadla, honil se za střevícem, až porazil čeledína, vyl na měsíc, až celou ves vzbudil. Když ho zapřáhli do žebříňáku, vyjel si se slámou na procházku. Když mu zrní nasypali, sháněl se po kuřecích kůstkách. Chodil spát místo do stáje do boudy a místo hýkání kňučel. Nakonec skočil na hospodáře a začal ho jako štěně olizovat. To už ho měli všichni plné zuby. Vzali hůl a začali ho po hřbetě léčit.

„To aby sis dobře pamatoval, že co je dovoleno malému štěněti, nehodí se pro starého, hloupého osla!“



- ❖ Pokud jsi četl pozorně, dokážeš zodpovědět následující otázky. Odpovídej celými větami.

Proč se osel začal chovat jako štěně?

Co všechno dělal jako štěně? Napiš čtyři věty.

Jaké bylo štěně?

--

Jaký byl osel?

--

Chováš se taky někdy jako malé dítě? Vypadáš zajímavě nebo směšně?

❖ Podle šifry zjistíš, jaké rady se měl osel držet.

A	B	C	Č	D	Ď	E	Ě	F	G	H	CH	I	J	K	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

M	N	Ň	O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W	X
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Y	Z	Ž
33	34	35

3	20		14	7		21	20	30	20	16	7	18	20

17	1	16	7	17	29		18	7	18	13

21	20	30	20	16	7	18	20		25	27	1	23	7	17	29

Řešení:

- ❖ Přečti si následující text. V textu vyhledej slova, která sem nepatří. Vypiš je na linku.

„Zkusím to jako ono, cožpak neumím kachně ocasem vrtět?“ Začal tedy osel dělat všechno po štěňátku. Pletl se lidem pod nohama, až přes něj kuře selka upadla, honil se za střevícem, až jehně porazil čeledína, vyl na měsíc, až celou ves hříbě vzbudil. Když ho zapřáhli do žebříňáku, vyjel si se slámou na procházku. Když mu zrní nasypali, sháněl se po kuřecích kůstkách. Chodil spát místo do stáje do boudy a místo kotě hýkání kňučel. Nakonec skočil na hospodáře a začal ho jako štěně olizovat.

- ❖ K těmto slovům uveď slovo nadřazené: _____

- ❖ Napiš další slova podřazená:

- ❖ Prohlédni si vtipnou ilustraci Josefa Lady k této bajce v knize Bajky na straně 49. Pokus se nakreslit svůj vtipný obrázek.

