

## ZÁZNAMOVÝ ARCH

Název školy	Základní škola Opatovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1850
Název projektu	Inovace na ZŠ Opatovice
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Formát přílohy na CD/DVD	PDF
Číslo v digitálním archivu školy	VY_32_ZAZNAM_M_05
Celkový počet žáků (074114)	4
- z toho chlapci (074115)	1
- z toho dívky (074116)	3
Jméno vyučujícího	PhDr. Hana Gernešová

Seznam žáků:

1. Bednářová Veronika
2. Jeniš Dominik
3. Svobodová Emily
4. Viktorinová Kristýna

Pořadové číslo hodiny	Datum	Třída	Předmět/materiál	Téma hodiny	Popis náplně hodiny	Jméno vyučujícího	Podpis
1	13. 2. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_01	Opakování – rozklad čísel 2, 3	Žáci si společně zopakují rozklad čísel 2 a 3. Přiřazují k obrázkům správné příklady, doplňují správné číslice. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
2	14. 2. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_02	Opakování – rozklad čísel 4, 5	Žáci si společně zopakují rozklad čísel 4 a 5. Přiřazují k obrázkům správné příklady, doplňují správné číslice. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
3	15. 2. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_03	Opakování – rozklad čísla 6	Žáci si společně zopakují rozklad čísla 6. Přiřazují k obrázkům správné příklady, doplňují správné číslice. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
4	20. 2. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_04	Opakování – rozklad čísla 7	Žáci si společně zopakují rozklad čísla 7. Vybarvují podle vzoru příslušný počet čtverečků, doplňují správné číslice. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>

5	21. 2. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_05	Opakování – rozklad čísla 8	Žáci si společně zopakují rozklad čísla 8. Počítají červená a zelená jablíčka a dopisují do příkladů správné číslice. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
6	22. 2. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_06	Opakování – rozklad čísel 2 - 9	Žáci si společně zopakují rozklad čísla 9, počítají a doplňují do příkladů správné čísllice. Samostatně procvičují rozklad čísel 2 – 9, do připravených pracovních listů dopisují správné číslice. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
7	27. 2. 2012	1..	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_07	Opakování – rozklad čísla 10	Žáci si společně zopakují rozklad čísla 10, přiřazují k obrázkům správné příklady. S pomocí obrázků mincí v hodnotě 1 Kč, 2 Kč, 5 Kč a 10 Kč zapisují různé způsoby rozložení čísla 10, zkouší najít co nejvíce možností, jak pomocí těchto mincí „rozměnit“ 10 Kč. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
8	28. 2. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_03_08	Dvojciferná čísla v oboru čísel do 20	Žáci přiřazují k obrázkům správné příklady, doplňují správné příklady k výsledkům. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
9	29. 2. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_09	Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20	Žáci třídí jablka do košíků, procvičují pamětné sčítání a odčítání v oboru čísel do 20. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>

10	5. 3. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_10	Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20	Žáci počítají příklady na vagóncích a řadí je podle výsledků od nejmenšího po největší. Další vagónky řadí za lokomotivy tak, že výsledek příkladu na vagónku je shodný s číslem na lokomotivě. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
11	6. 3. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_11	Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20	Žáci společně doplňují k příkladům patřičný počet čtverečků a kruhů. Do pracovního listu samostatně dopisují správné číslice. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
12	7. 3. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_12	Číselná řada, číselná osa	Žáci procvičují porovnávání čísel, orientaci v číselné řadě a na číselné ose. Společně řadí čísla od nejmenšího po největší, dopisují chybějící čísla na číselnou osu. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
13	26. 3. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_13	Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20 (Početní rodinky)	Žáci společně vyhledávají v daném souboru pěti čísel tři tak, aby se součet dvou z nich rovnal třetímu – tvoří tzv. „sčítací rodinky“. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
14	27. 3. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_14	Sčítání v oboru čísel do 20 (Číselné pyramidy)	Žáci dopisují nad, případně pod dvojici sousedních čísel jejich součet, „staví pyramidy“. Procvičují pamětné sčítání. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>

15	2. 4. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_15	Sčítání v oboru čísel do 20 (Číselný obláček)	Žáci společně doplňují čísla z obláčku do kapek, chybějící čísla dopisují. Vymýšlí příklady na sčítání a odčítání s využitím čísel z obláčku. Samostatně doplňují do připraveného obláčku čísla a vymýšlejí matematický úkol pro spolužáky. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
16	3. 4. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_16	Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20 (Kimova hra)	Žáci si zahrají Kimovu hru, snaží se zapamatovat si a zapsat co nejvíce ze souboru 9 čísel. Po vyhodnocení sestavují z daných čísel co nejvíce příkladů na sčítání a odčítání, pracují společně. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
17	10. 4. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_17	Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20	Žáci vkládají podle pokynů učitele různobarevné květiny do váz, počítají a porovnávají počty květin na záhoně. Procvičují vztahy " o několik méně, o několik více". Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
18.	16. 4. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_18	Sčítání a odčítání v oboru čísel do 20	Žáci procvičují sčítání v oboru čísel do 20. Po kliknutí na žabku se objeví příklad, žáci ho vypočítají a řadí podle výsledku na tabuli vedle obrázku žabky. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>

19.	17. 4. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_19	Rovinné geometrické útvary	Žáci společně s pomocí černého „kouzelného kruhu“ hledají a pojmenovávají kruh, čtverec, obdélník a trojúhelník. Počítají a zapisují počet obrazců, výsledek porovnají s řešením (vyobrazeno na další straně). Samostatně vybarvují rovinné geometrické útvary na pracovním listu. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>
20.	20. 4. 2012	1.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_05_20	Rovinné geometrické útvary	Žáci pojmenují vyobrazené základní geometrické útvary. Sestavují z nich obrázek nejprve podle předlohy, potom podle vlastní fantazie. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>Hana Gernešová</i>

Datum	30.4.2012
Jméno a podpis ředitele	Mgr. Jaroslava Sklenářová <i>Sklenářová</i>