

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

READING THE BOOK
One fish two fish red fish blue fish
part 6

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Tematický okruh	Receptivní a produktivní řečové dovednosti
Anotace	Žáci si přečtou verše a upevní další přídavná jména. V textu označí všechna slovesa. S vybranými slovesy utvoří věty. Společná kontrola.
Klíčová slova	přídavná jména: fast, slow, high, low; slovesa: see, come, go, ask, be (is/are)
Druh učebního materiálu	DUM - SMART Notebook program
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 5. ročník
Autor	Lýdie Kotoučková
Vytvořeno	srpen 2012
Použité zdroje a materiál	<p><u>text</u> Seuss, Dr. One fish two fish red fish blue fish. New York: Random House, 1960. 62 s. ISBN 0-394-80013-3.</p> <p><u>obrázky</u> [cit. 2012-02-12]. <http://www.shutterstock.com/cat-5-Education.html#id=16040809> úprava</p>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lýdie Kotoučková



Read the verses. (Přečti verše.)

Mark all the verbs. (Označ všechna slovesa.)

We see them come.
We see them go.

Some are fast.

And some are slow.

Some are high.

And some are low.

Not one of them
is like another.
Don't ask us why.
Go ask your mother.



Mark all the verbs. (Označ všechna slovesa.)

We **see** them **come**.
We see them **go**.

Some **are** fast.

And some **are** slow.

Some **are** high.

And some **are** low.

Not one of them
is like another.

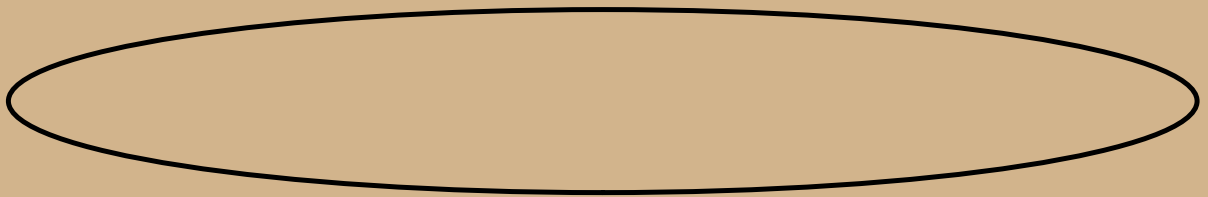
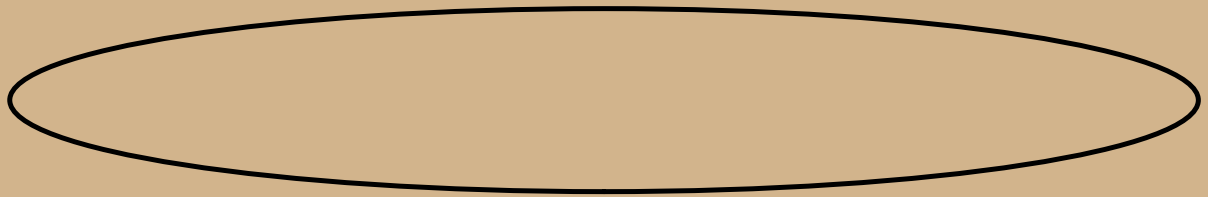
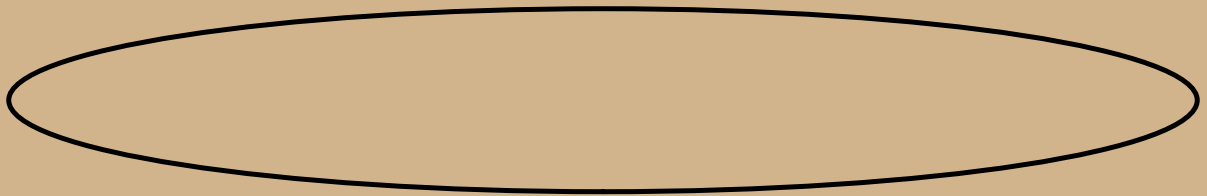
Don't **ask** us why.

Go **ask** your mother.



Make the sentences. (Utvoř věty.)

Use verbs: see, come, go. (Použij slovesa: see, come, go.)





Make the sentences. (Utvoř věty.)

Use verbs: see, come, go. (Použij slovesa: see, come, go.)

I see a lot of dogs.

She comes from the big town.

He goes to the school.

DUM_uvodni_strana_ZS_Opatovice.doc