

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

VERŠOVANÁ POHÁDKA

JAK JE VELKÝ SVĚT

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají a zpracovávají informace, odpovídají na otázky, procvičují učivo prvouky – zvířata, vyhledávají rýmy, vypráví děj pohádky, kreslí obrázek podle zadání. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele, dramatizaci pohádky a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, vyprávění, dramatizace, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	září 2011
Použité zdroje a materiál:	ČERNÍK, M. Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka. 1. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01005-4. s. 44 Ilustrace: autorka



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

JAK JE VELKÝ SVĚT

MICHAL ČERNÍK

Po dvorku si kohout kráčí,
levá, pravá, tam i zpět,
dvoreček mu nevystačí:
„Haló, jak je velký svět?“
Slepička jen krákoře:
„Svět je pro mne na dvoře!“
Kohoutek se měří s plotem,
skočí na něj, jéminkote!
A už trávou uhání
po louce a po stráni.

Včelka bzučí, čmelák brouká:
„Celý svět je pro nás louka!“

Zajíc hopsá kolem:
„Svět je pro mne pole!“

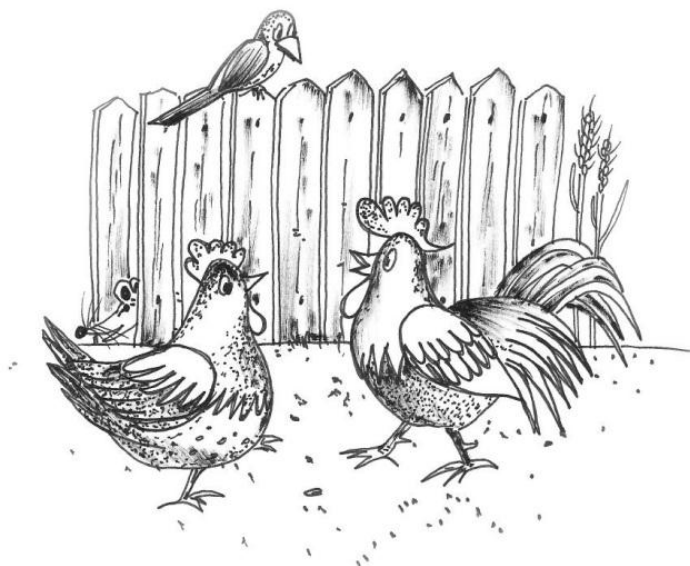
Z tůně žabka kuňká:
„Svět je pro mne tůňka!“

Kousek odtud je už les,
kohout skočí na pařez:
„Veveruško, odpověz,
jak je velký svět?“
„Je veliký jako les,
radost na něj pohledět!“

Běží kohout, běží z lesa,
podívá se na nebesa.

Letí čáp a čápice:
„Svět nám končí v Africe!“

Kohoutek se vrací zpátky,
protáhne se mezi vrátky,
na slepičku zavolá:
„Svět je kolem dokola
překrásný a převeliký,
kykyryký, kykyryký!“



❖ Vyhledej v textu a napiš, kde má svůj svět:

- včelka a čmelák _____
- zajíc _____
- žabka _____
- veverka _____
- čáp a čápice _____

❖ Která ze zvířátek nejsou volně žijící, ale domácí - hospodářská zvířata?

❖ Jaký užitek máme z těchto zvířátek? Proč je chováme?

❖ Dopiš dvojice slov, která se rýmují.

brouká	
kuňká	
čápice	

zpátky	
zavolá	
převeliký	

❖ Na volný list papíru nakresli všechna zvířátka, která v pohádce vystupují.

❖ Pokuste se vyprávět děj nebo si pohádku zahrajte.