

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

VERŠOVANÁ POHÁDKA

MALÁ POHÁDKA O ŘEPĚ

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají informace a pracují s nimi. Skládají slova, řadí je podle abecedy, pracují s pojmy sloka, přímá řeč a rýmy. Dramatizují pohádku. Rozvíjí slovní zásobu – nahrazují slova podobnými výrazy. Kreslí obrázek podle zadání. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele, dramatizaci pohádky a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, dramatizace, slovní zásoba, abecední řazení, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	září 2011
Použité zdroje a materiál:	Hrubín, F. <i>Dvakrát sedm pohádek</i> . 5. vyd. Praha: Albatros, 1990. ISBN 80-00-00078-4. strany nečíslovány Ilustrace: autorka



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

MALÁ POHÁDKA O ŘEPĚ

FRANTIŠEK HRUBÍN

Dědek řepu nasadil,
u pole se posadil,
čekal, čekal,
mráz ho lekal,
sluníčka se bál,
dešti jenom lál.

Bez večeře, bez oběda
čeká dědeček,
najednou se hlína zvedá,
roste kopeček.

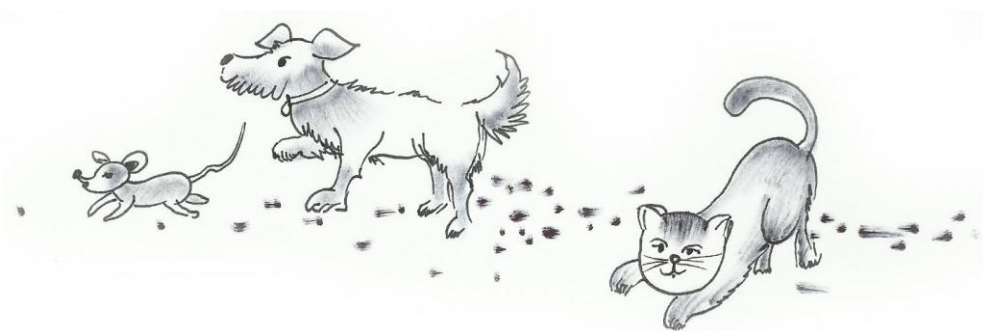
„Bábo, roste řepa!“
„Prosím tě, co vidíš?“
„Bábo, což jsi slepá?“
„Dědku, ty mě šidíš!“

Zavolali vnučku,
vnučka pejska,
pejsek kočku,
kočka myš.

Chytli se a čekají,
šepty, šepety šeptají –
neslyšíš?

Myšce byla dlouhá chvíle,
hopsala si rozpustile,
trhla kočkou,
kočka pejskem,
pejsek vnučkou,
vnučka bábou,
bába dědkem –
dědek prázdné ruce měl,
nikoho se nedržel,
udělali báb ...

Kopeček se ještě chvěje,
jak se pod ním krtek směje.



❖ Rozlušti názvy postav, které vystupují v pohádce:

P _ _ _ _ K

B _ _ _ _ A

K _ _ _ K

D _ _ _ _ K

K _ _ _ A

V _ _ _ _ A

M _ _ _ A

❖ Napiš je seřazené podle abecedy:

❖ V pohádce podtrhni přímou řeč.

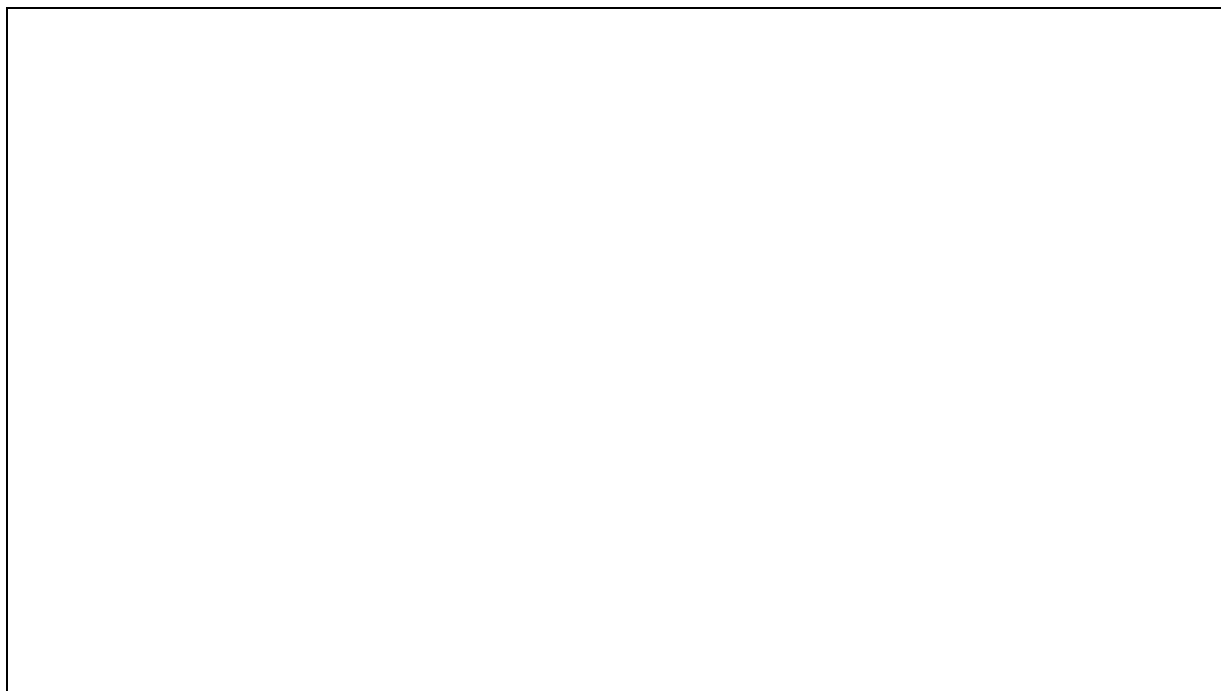
❖ Dokážeš se orientovat v textu?

Kolik slok má báseň? _____

Čtvrtá sloka začíná slovem _____ a končí slovem _____.

Ve které sloce je přímá řeč? Zakroužkuj: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

❖ Opíš poslední sloku a nakresli k ní obrázek.



❖ Doplň slova, která se rýmují:

nasadil - _____

čekal - _____

bál - _____

vidíš - _____

čekají - _____

chvěje - _____

❖ Pokus se zvýrazněná slova nahradit podobnými výrazy:

dešti jenom **lál** - _____

hopsala si **rozpustile** - _____

kopeček se ještě **chvěje** - _____

❖ Pohádku si zahrajte jako divadlo.