

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

VERŠOVANÁ POHÁDKA

STOLEČKU, PROSTRÍ SE

| | |
|----------------------------|--|
| Vzdělávací oblast | Jazyk a jazyková komunikace |
| Vzdělávací obor | Český jazyk |
| Tematický okruh | Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova |
| Anotace | Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají a zpracovávají informace, volí z nabídky správnou odpověď. Upevňují si pojmy sloka, verš, rým, pohádka. Procvičují učivo prvouky – měsíce. Žáci kreslí ilustraci, vypráví děj pohádky, řadí věty podle děje. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele a společné vyhodnocení. |
| Klíčová slova | Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, vyprávění, řazení vět podle děje, učivo prvouky – měsíce, výtvarné vnímání |
| Druh učebního materiálu | DUM – pracovní list |
| Cílová skupina / ročník | 1. stupeň ZŠ / 2. ročník |
| Autor | PaedDr. Jana Šenkýřová |
| Vytvořeno | říjen 2011 |
| Použité zdroje a materiál: | ČERNÍK, M. <i>Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka</i> . 1. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01005-4. s. 14 Ilustrace: autorka |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

STOLEČKU, PROSTŘI SE!

MICHAL ČERNÍK

U stolečku každé ráno
jí pantáta s panímámou.
Poručí si panímáma:
„Chci knedlíky s jahodama!“

Poručí si pantáta:
„Chci pečená kuřata!“

A kouzelný stoleček
navaří a napeče.

Ale jednou, takhle zrána,
ošklibne se panímáma:
„Stoleček je ošklivý,
obyčejný, šedivý
a dělá nám ostudu.
U něho jíst nebudu!“

Vzal pantáta pilku,
vyřezává chvilku.
Stolek natřel na bílo.
Moc se mu to líbilo.

Pak poručil: „Stolku,
prostři mísu vdolků,
talíř jitrnic!“
A stoleček nic.

Rozzlobil se pantáta,
do stolečku bouchá,
tluče jako na vrata,
stůl ho neposlouchá.

Neprostrěl už nikdy nic,
ať poroučel sebevíc.

Místo pro mou ilustraci.

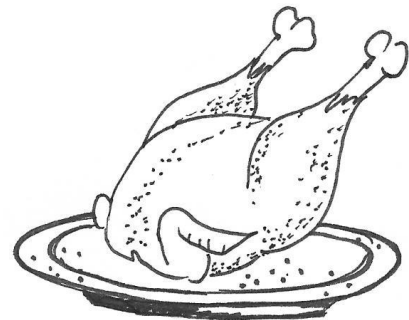


❖ Proč už stoleček nečaruje? Která z odpovědí je správná?

| | | |
|--|-----|----|
| Protože se rozbil. | ANO | NE |
| Protože se jim nelíbil a předělali ho. | ANO | NE |
| Protože se mu už nechtělo. | ANO | NE |

❖ Vybarvi stejnou barvou dvojice slov, která se rýmuji:

| | |
|---------|---------|
| pantáta | chvilku |
| ostudu | nic |
| pilku | kuřata |
| jitrnic | nebudu |



❖ Na řádcích vyškrtej všech 12 měsíců v roce a vyjde ti název filmové pohádky, ve které podobně čaruje kouzelný ubrousek.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| O | P | R | O | S | I | N | E | C | B | Ú | N | O | R | U | Š | K |
| U | Z | D | U | B | E | N | P | Y | T | L | K | V | Ě | T | E | N |
| E | L | E | D | E | N | V | S | R | P | E | N | Ř | Í | J | E | N |
| B | Ř | E | Z | E | N | Z | Á | Ř | Í | E | Č | E | R | V | E | N |
| Č | E | R | V | E | N | E | C | N | L | I | S | T | O | P | A | D |

❖ Řešení zapiš do tabulky:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

❖ Znáš tuto pohádku? Dokážeš vyprávět její děj?

❖ Do rámečku na první straně nakresli k pohádce ilustraci.

- ❖ Následující věty rozstříhej, uspořádej podle toho, jak příběh probíhal a nalep je na papír.

Stoleček už nečaruje.

Pantáta si poručil kuřata.

Panímáma s pantátou zasedli ke stolečku.

Stoleček navařil a napekl.

Pantáta opravil a nabarvil stoleček.

Stoleček je škaredý, dělá jim ostudu.

Pantáta si poručil vdolky a jitrnice.

Panímáma si poručila knedlíky.

Pantáta se zlobí, do stolečku bouchá.

Stolečku, prostři se!