

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O LIŠCE, MEZKOVI A VLKU

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace a zodpoví otázky. Řadí slova podle abecedy, vysvětlí význam slov a přirovnání, dramatizují bajku. Rozvíjí slovní zásobu – nahrazují slova podobnými výrazy. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, význam slova, abecední řazení, dramatizace, výtvarné vnímání, ilustrace J. Lady
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 28 Ilustrace dostupné pod licencí public domain na: Mezek [cit.2012-02-05]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_H-Z/Mule.png > Liška [cit.2012-02-05]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_D-G/fox_1.png > Vlk [cit.2012-02-05]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_H-Z/wolf_wolf_2.png >

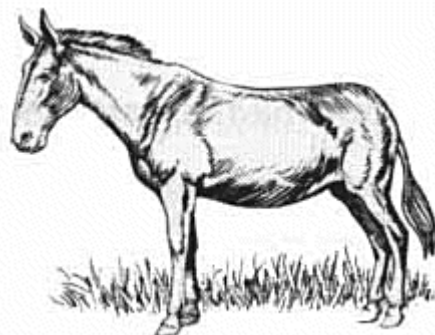


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O LIŠCE, MEZKOVI A VLKU

Když liška poprvé spatřila mezka, divila se, jaké je to hloupé zvíře. „Ani ostré zuby to nemá, aby kousalo, ani rohy to nemá, aby trkalo. Ale kdož ví, opatrnosti nikdy nezbývá, ať to raději vyzkouší někdo jiný.“



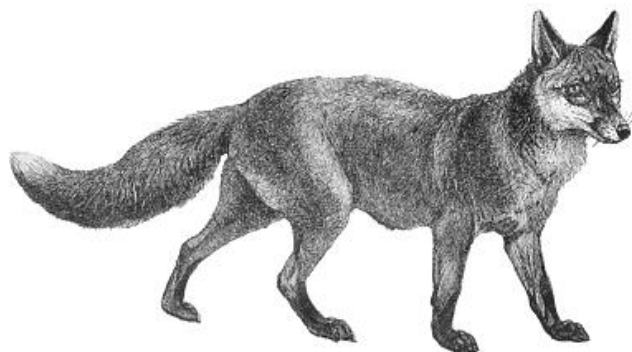
Běžela hned za vlkem. „Vlku, po lese běhá zvíře, které se nechá tak snadno sežrat jako ovečka. Ani ostré zuby to nemá, ani rohy, zkrátka nic, čím by ti to mohlo ublížit.“



„Už jdu,“ hrne se vlk houštím rovnou k mezkovi a zhurta se ho táže: „Ještě nikdy jsme neviděli takové zvíře. Kdopak jsi?“

„Ani nevím. Jsem tak hloupý, že mi to museli napsat pod ocas. Podívej se.“ Ale sotva se vlk přiblížil k mezkovu zadku, ten vyhodil nohama a bác, kopytem rovnou vlkovi mezi oči.

„Dobře jsem udělala, že jsem vlka pozvala,“ řekla si liška, „ostré zuby to nemá, rohy to nemá, ale teď už vím, čím to trká“.



- ❖ Vypiš zvířátka, o kterých se v bajce mluví. Seřaď je podle abecedy (očíslej).

- ❖ Nahraď slovo MEZEK slovem stejného významu:

Nápověda: L = 4, E = 3, S = 2, O = 1

1 + 2 + 3 + 4

❖ Jaké vlastnosti přiřazují lidé oslu? Zakroužkuj.

chytrý hloupý rychlý pomalý pracovitý líný

❖ Pokud jsi četl pozorně, dokážeš zodpovědět následující otázky.
Odpovídej celými větami.

S kým se liška setkala?

Proč si o něm myslela, že je to hloupé zvíře?

Proč běžela liška za vlkem?

Ke kterému zvířátku přirovnávala liška osla?

Znali se vlk s oslem?

Jak se osel představil vlku? Vyhledej v textu a napiš.

Kdo koho přechytračil? Jak?

Jak se brání osel?

❖ Kterému zvířátku je osel podobný?

❖ Kde se můžeš s oslem setkat?

❖ Proč lidé chovají osla?

❖ Podle šifry zjistíš, jaká přirovnání k oslu lidé užívají.

A	B	C	Č	D	Ď	E	Ě	F	G	H	CH	I	J	K	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

M	N	Ň	O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W	X
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Y	Z	Ž
33	34	35

1.

27	33		14	25	13		20	25	7	16

2.

5	24	7		14	1	15	20		17	7	34	7	15

❖ Dokážeš vysvětlit, co se tímto přirovnáním myslí?

1. _____

2. _____

❖ Prohlédni si ilustraci Josefa Lady k této bajce v knize Bajky na straně 29.

❖ Bajku si zahrejte jako divadlo.