

## Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## BAJKA

## O VLKOVI A OSLU JEŠTĚ JEDNOU

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace a zpracují je. Z nabídky volí správnou odpověď. Řadí věty podle děje. Určují slabičnou stavbu slova a hranici slov ve větě. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, skladba textu – věty – slova, ilustrace J. Lady
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 40 Ilustrace dostupné pod licencí public domain na: Osel [cit.2012-02-05]. < <a href="http://www.pdclipart.org/albums/Animals_H-Z/Mule.png">http://www.pdclipart.org/albums/Animals_H-Z/Mule.png</a> > Vlk [cit.2012-02-05]. < <a href="http://www.pdclipart.org/albums/Animals_H-Z/wolf_wolf_2.png">http://www.pdclipart.org/albums/Animals_H-Z/wolf_wolf_2.png</a> >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

## O VLKOVI A OSLU JEŠTĚ JEDNOU

Potkal vlk na cestě osla. Bylo to daleko od stavení a osel se bál, že ho vlk zadává. Vlk hned spustil lstivou řečí:

„Milý osle, když tak dobře sloužíš svému hospodáři, nechceš to zkusit u mne? Dobře se ti odměním.“

„Dobrá, zkusím to, jen jestli mne umíš zapřáhnout?“ Vlk přivázal osla k sobě provazem a už si na něho brousil zuby. Jen co dojdou do lesa. Sotva se však vydali na cestu, táhl osel vlka na druhou stranu.

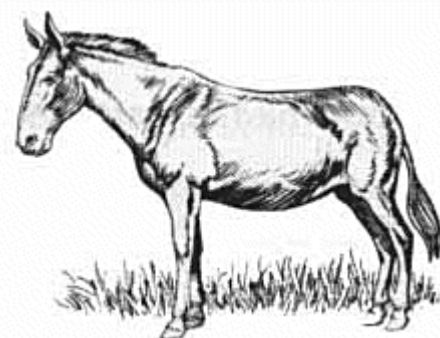


„Kam to jdeš? Cožpak já bývám ve vsi?“ Osel však dělal, že neslyší, a tu vlk poznal, že se dal napálit.

„Pust' mě, osle, už nikdy ti cestu nezkřížím.“ Osel však táhl vlka dál. Ve vsi mu pak dali řádně na pamětnou.

„Ach ouvej, takový hloupý osel mě doběhl.“

„Pamatuj si, vlku, jednou provždy: I osel, když mu jde o život, se naučí myslet.“



❖ V následujícím úryvku odděl slova čárkou.

POTKAL VLK NA CESTĚ OSLA.

BYLO TO DALEKO OD STAVENÍ A OSEL SE BÁL, ŽE HO VLK ZADÁVÍ.

VLK HLED SPUSTIL LSTIVOU ŘEČÍ:

„MILÝ OSLE, KDYŽ TAK DOBŘE SLOUŽÍŠ SVÉMU HOSPODÁŘI,

NECHCEŠ TO ZKUSIT U MNE?

DOBŘE SE TI ODMĚNÍM.“

- ❖ V některých slovech se pomíchaly slabiky. Poznáš ta slova? Napiš je správně, pak vyhledej v textu a podtrhni zelenou barvou.

MĚ - OD - NÍM \_\_\_\_\_

PŘÁH - ZA - NOUT \_\_\_\_\_

ZEM - VA - PRO \_\_\_\_\_

STA - NÍ - VE \_\_\_\_\_

- ❖ V některých větách se zase pomíchala slova. Zkus tyto věty vyhledat v textu a napsat je správně.

VŠAK - VLKA- DÁL - OSEL - TÁHL

---

NA - PAMĚTNOU - PAK - DALI - ŘÁDNĚ - MU - VSI - VE

---

- ❖ přečti si následující slova a podtrhni ta, která se v textu nevyskytují.

STAVENÍ - PROVAZEM - SEBEROU

ODMĚNÍM - BROUSIL - UTROUSIL

ZAPŘÁHNOUT - VYKOPAT - HLOUPÝ

- ❖ Přepiš poslední větu a vysvětli toto ponaučení.
- 
- 

- ❖ Prohlédni si ilustraci této bajky od Josefa Lady v knize Bajky na straně 41.

❖ Následující věty rozstříhej a seřaď podle toho, jak příběh probíhal.

Do volného okýnka napiš, kdo koho napálil.

Věty nalep ve správném pořadí na papír.

Osel se bál, že ho vlk zadává.

Vlk souhlasil, protože chtěl osla odtáhnout a sežrat.

Ve vsi dostal vlk na pamětnou.

Vlk potkal osla.

Osel souhlasil a chtěl, aby si ho vlk zapřáhl.

Vlk chtěl, aby mu osel sloužil.

Osel byl silnější, a tak odtáhl vlka do vsi.

O VLKOVĚ A OSLU JEŠTĚ JEDNOU