

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O KONI A JELENU

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace, pracují s nimi. Z nabídky volí správnou odpověď, zodpoví otázky. Procvičí slabičnou stavbu slova, řazení podle abecedy a znalosti z prvouky. Nakreslí ilustraci. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, abecední řazení, stavba slova, prvouka – zvířata, výtvarné vnímání, ilustrace J. Lada
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	březen 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 50 Ilustrace dostupné pod licencí public domain na: Jelen [cit.2012-02-25]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_D-G/normal_deer_deer_head.png > Kůň [cit.2012-02-25]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_H-Z/horse_12.png >



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

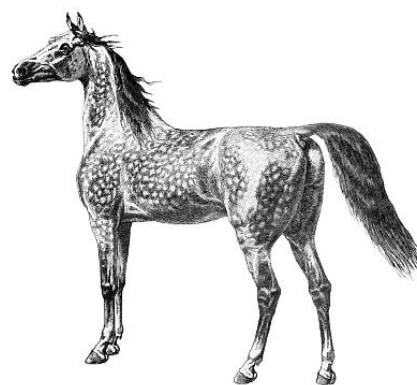
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O KONI A JELENU

Jelen a kůň byli přátelé. Přišel jednou do lesa lovec a pravil jelenovi:

„Pojď ke mně do služby, a dobře se ti povede.“

Jelen však k lovcovi do služby nešel, nelíbily se mu ani uzda, ani otěže. Lovec si tedy odvedl koně, který zatoužil po dobrém bydle a pokojném životě.



Po čase přijel lovec na koni do lesa a chystal se tu ulovit jelena. Ten utíkal na svých rychlých nohách. Lovce však nesl kůň, který byl stejně rychlonohý. Jelen volal na svého rychlého přítele koně: „Pročpak mne pronásleduješ, proč usiluješ o můj život?“

„Mýlíš se, jelene, já tě přece nepronásleduji, sloužím jen věrně svému pánovi – lovcovi.“

„Můj přítel kůň má sice dobré srdce,“ řekl si jelen, „ale jeho nohy mne přesto už zradily. Jaké štěstí, že jsem volný a mohu běžet rychleji než ten, kdo má v sedle pána.“

❖ **Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá.**

Jelen a kůň byli přátelé.	ANO	NE
Lovec chtěl jelena do služby.	ANO	NE
Jelen jeho nabídku přijal.	ANO	NE
Lovec vzal do služby koně.	ANO	NE
Lovec chtěl na koni ulovit jelena.	ANO	NE
Jelen nečekal, že ho přítel kůň zradí.	ANO	NE
Kůň poslušně běžel za jelenem, byl věrný svému pánovi.	ANO	NE
Kůň i jelen byli stejně rychlí.	ANO	NE
Lovec na koni dohnal jelena a ulovil ho.	ANO	NE
Kůň nedohonil jelena, byl pomalejší, protože nesl pána.	ANO	NE
Jelen lovcovi utekl.	ANO	NE

- ❖ Pokud jsi četl pozorně, dokážeš zodpovědět následující otázky. Odpovídej celými větami.

Myslíš, že zradil kůň svého přítele jelena?

Proč nedohnal kůň jelena?

Budou se dál spolu kamarádit?

Jaké vlastnosti by měl mít kamarád?

- ❖ Doplň zvířecí rodinku:

<i>samec</i>	<i>samička</i>	<i>mládě</i>
<i>hřebec</i>		
<i>jelen</i>		

- ❖ Názvy zvířat seřaď podle abecedy:

- ❖ Co o nich víš? Napiš, kde žijí a čím se živí. Tvoř věty.

<i>kůň</i>	
<i>jelen</i>	

❖ Vyhledej v bajce:

3 slova čtyřslabičná _____

3 slova trojslabičná _____

3 slova dvojslabičná _____

3 slova jednoslabičná _____

❖ Z přeházených slabik slož slova. Napiš je, vyhledej v textu a podtrhni zelenou barvou.

TOU – ZA - ŽIL _____

HÝ – NO – CHLO – RY _____

TE – PŘÁ – LÉ _____

DE – VE – PO _____

❖ Prohlédni si ilustraci Josefa Lady v knize Bajky na straně 51. Pokus se nakreslit svůj obrázek, můžeš kreslit podle předlohy.

