

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O LIŠCE A VLKU

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace vedoucí a pracují s nimi. Zodpoví otázky, dovypráví a zdramatizují příběh. Nakreslí ilustraci bajky. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, dramatizace, výtvarné vnímání, ilustrace J. Lada
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	březen 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 12 Ilustrace dostupné pod licencí public domain na: Vlk [cit.2012-03-05]. < http://www.clker.com/cliparts/G/l/g/0/c/c/wolf-md.png > Liška [cit.2012-03-05]. < http://www.clker.com/cliparts/d/u/L/r/U/E/fox-sitting-md.png >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová



O LIŠCE A VLKU

Liška ulovila rybu. Viděl ji vlk a řekl si: „Já, který mám ostřejší zuby a silnější nohy než liška, nalovím si ryb celou hromadu.“

Poradila mu liška, aby si tedy přivázal na ocas koš a táhl ho potokem. Vlk táhl, táhl a volal:

„Jsou už v koši ryby?“

„Právě ti do něho jedna skočila.“ Liška hodila do koše kámen a hned další a další.

„Už mám plný koš ryb, však cítím, jak mě táhnou ke dnu.“ Vlk trčel uprostřed potoka a hnout se odtud

nemohl.

„Inu, milý vlku,“ smála se mu liška, „chytrý má k obědu rybu a hloupý zase koš kamení, protože kdo si nepomůže rozumem, toho už ani silné nohy nevytáhnou z bláta.“

- ❖ Pokud jsi četl pozorně, dokážeš zodpovědět následující otázky. Odpovídej celými větami.



Kolik ryb ulovila liška?

Kolik ryb si chtěl ulovit vlk?

Co poradila liška vlkovi?

Kdo se nechal napálit?

Co ulovil vlk?

--

Jak to s vlkem dopadlo? Zkus dovyprávět příběh.

- ❖ V některých slovech se pomíchaly slabiky. Poznáš ta slova? Napiš je správně, pak vyhledej v textu a podtrhni zelenou barvou.

ČI - LA - SKO _____

HL - MO - NE _____

ZU - MEM - RO _____

KA - ME - NÍ _____

- ❖ V následující větě jsou přeházena slova. Uspořádej ji, vyhledej v textu a napiš správně.

„ *koši ryby už v jsou ?* “

- ❖ Jaký je to druh věty? _____

- ❖ Najdeš v textu větu práci? _____

❖ Každé slovo má v textu své místo. Chybějící slovo vyhledej a doplň.

liška _____ *rybu*

ryb _____ *hromadu*

trčel _____ *potoka*

❖ Prohlédni si ilustraci Josefa Lady k této bajce v knize Bajky na straně 13.

❖ Bajku si zahrajte jako divadlo.

❖ Nakresli vtipnou ilustraci. Můžeš se držet předlohy od Josefa Lady.

