

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

READING THE BOOK
One fish two fish red fish blue fish
part 1

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Tematický okruh	Receptivní řečové dovednosti
Anotace	Žáci si přečtou verše a upevní přídavná jména. Zakroužkují obrázky dle instrukcí a zodpoví na otázku. Naučí se verše zpaměti. Společná kontrola.
Klíčová slova	fish; čísla: one, two; přídavná jména: red, blue, black, old, new; wh otázka: Which fish is missing? odpověď: One fish is missing.
Druh učebního materiálu	DUM - SMART Notebook program
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 5. ročník
Autor	Lýdie Kotoučková
Vytvořeno	srpen 2012
Použité zdroje a materiál	<p><u>text</u> Seuss, Dr. One fish two fish red fish blue fish. New York: Random House, 1960. 62 s. ISBN 0-394-80013-3.</p> <p><u>obrázky</u> [cit. 2012-02-12]. <http://www.shutterstock.com/cat-5-Education.html#id=16040809> úprava</p> <p>SMART galerie: one fish, two fish, blue fish</p> <p>red fish [cit. 2012-08-23]. <http://www.shutterstock.com/cat.mhtml?lang=en&search_source=search_form&version=llv1&anyorall=all&safesearch=1&searchterm=red+fish&search_group=&orient=&search_cat=&searchtermx=&photographer_name=&people_gender=&people_age=&people_ethnicity=&people_number=&commercial_ok=&color=&show_color_wheel=1#id=70416454&src=06f8ff672c882542438759874e739ae4-1-43> úprava</p> <p>black fish [cit. 2012-08-23]. <http://www.shutterstock.com/cat.mhtml?lang=en&search_source=search_form&version=llv1&anyorall=all&safesearch=1&searchterm=black+fish&search_group=&orient=&search_cat=&searchtermx=&photographer_name=&people_gender=&people_age=&people_ethnicity=&people_number=&commercial_ok=&color=&show_color_wheel=1#id=76746439> úprava</p> <p>old fish [cit. 2012-08-23]. <http://www.shutterstock.com/cat.mhtml?lang=en&search_source=search_form&version=llv1&anyorall=all&safesearch=1&searchterm=old+fish&search_group=&orient=&search_cat=&searchtermx=&photographer_name=&people_gender=&people_age=&people_ethnicity=&people_number=&commercial_ok=&color=&show_color_wheel=1#id=58245565&src=0f4adb6e6182707e047561de76e71acc0-1-8> úprava</p> <p>new fish [cit. 2012-08-23]. <http://www.shutterstock.com/cat.mhtml?lang=en&search_source=search_form&version=llv1&anyorall=all&safesearch=1&searchterm=baby+fish&search_group=&orient=&search_cat=&searchtermx=&photographer_name=&people_gender=&people_age=&people_ethnicity=&people_number=&commercial_ok=&color=&show_color_wheel=1#id=55553623&src=dab4c5bce2bec738d811bc77820251f9-1-5> úprava</p>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lýdie Kotoučková



Read the verses. (Přečti verše.)

One fish



two fish



red fish



blue fish.



Black fish



blue fish



old fish



new fish.

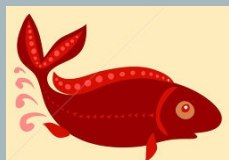
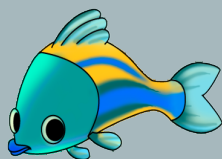




Circle in the order: red fish, old fish, blue fish, two fish,
(Zakroužkuj v pořadí:) new fish and black fish

Which fish is missing? (Která ryba chybí?)
Pro kontrolu odpovědi použij nástroj: GUMA.

answer:

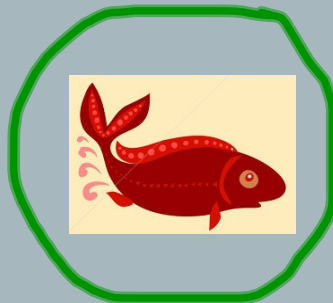




Circle in the order: red fish, old fish, blue fish, two fish,
(Zakroužkuj v pořadí:) new fish and black fish

Which fish is missing? (Která ryba chybí?)
Pro kontrolu odpovědi použij nástroj: GUMA.

answer: One fish is missing.





Tell the verses by heart. (Řekni verše z paměti.)
Kontrolu proved' postupným odkrytím rolety.

One fish
two fish
red fish
blue fish.

Black fish
blue fish
old fish
new fish.



Tell the verses by heart. (Řekni verše z paměti.)
Kontrolu proved' postupným odkrytím rolety.

One fish
two fish
red fish
blue fish.

Black fish
blue fish
old fish
new fish.

DUM_uvodni_strana_ZS_Opatovice.doc