

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

PRVOUKA

OVOCE

Vzdělávací oblast	Člověk a jeho svět
Vzdělávací obor	Člověk a jeho svět
Tematický okruh	Rozmanitost přírody
Anotace	Pracovní list slouží k procvičení probraného učiva a ověření znalostí žáků. Je určen k samostatné práci. Žáci charakterizují peckovice, malvice a bobule. Ovoce třídí podle různých kritérií, uvedou způsob jeho zpracování. Nakreslí strom a popíše jeho stavbu, pojmenují fáze vývoje plodu.
Klíčová slova	Ovoce, třídění, zpracování, stavba těla stromu, keř, plod, výtvarné ztvárnění
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	duben 2012
Použité zdroje a materiál:	Fotografie: Dětský obrázkový slovník MediaDIDA. Použito se souhlasem autora.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

OVOCE

❖ Uspořádej text - vyznač barevně.

<i>peckovice</i>	<i>obsahují roztroušená jádérka</i>
<i>malvice</i>	<i>mají pecku</i>
<i>bobule</i>	<i>mají jádřinec s jádrem</i>

❖ Ovoce rostoucí na stromě vybarvi zeleně, ovoce rostoucí na keři žlutě.

<i>ryngle</i>	<i>angrešt</i>	<i>malina</i>	<i>višeň</i>
<i>ostružina</i>	<i>švestka</i>	<i>meruňka</i>	<i>borůvka</i>
<i>jablko</i>	<i>hruška</i>	<i>broskev</i>	<i>třešeň</i>

❖ Popiš, jak se vyvíjí plod:



❖ Zodpověz otázky.

Ve kterém ročním období kvetou stromy? _____

Jaký je rozdíl mezi stromem a keřem? _____

Jak zpracováváme ovoce?

❖ Zakroužkuj cizokrajné ovoce, které jsi už jedl.

fík, kiwi, avokádo, kaki, karambola, papaya, tamarillo, mochně, ličí

Tab. 2

<i>broskev</i>	<i>rybíz</i>	<i>banán</i>
<i>jablko</i>	<i>meruňka</i>	<i>hruška</i>
<i>angrešt</i>	<i>ryngle</i>	<i>malina</i>
<i>ostružina</i>	<i>třešeň</i>	<i>mandarinka</i>
<i>citron</i>	<i>grep</i>	<i>hrozen</i>
<i>kiwi</i>	<i>višeň</i>	<i>švestka</i>