

## Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## VERŠOVANÁ POHÁDKA

## POLÁMAL SE MRAVENEČEK

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají informace, zodpovídají otázky, nakreslí ilustraci. Pracují s pojmy: sloka, verš, rým, přímá řeč, slabičná stavba slova. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	říjen 2011
Použité zdroje a materiál:	NOVÁKOVÁ, Z.: <i>Čítanka pro druhý ročník</i> . 1.vyd. Všeň: Alter, 1994. ISBN 80-900374-6-1. s. 38 Ilustrace: autorka



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová*

# POLÁMAL SE MRAVENEČEK

## JOSEF KOŽÍŠEK

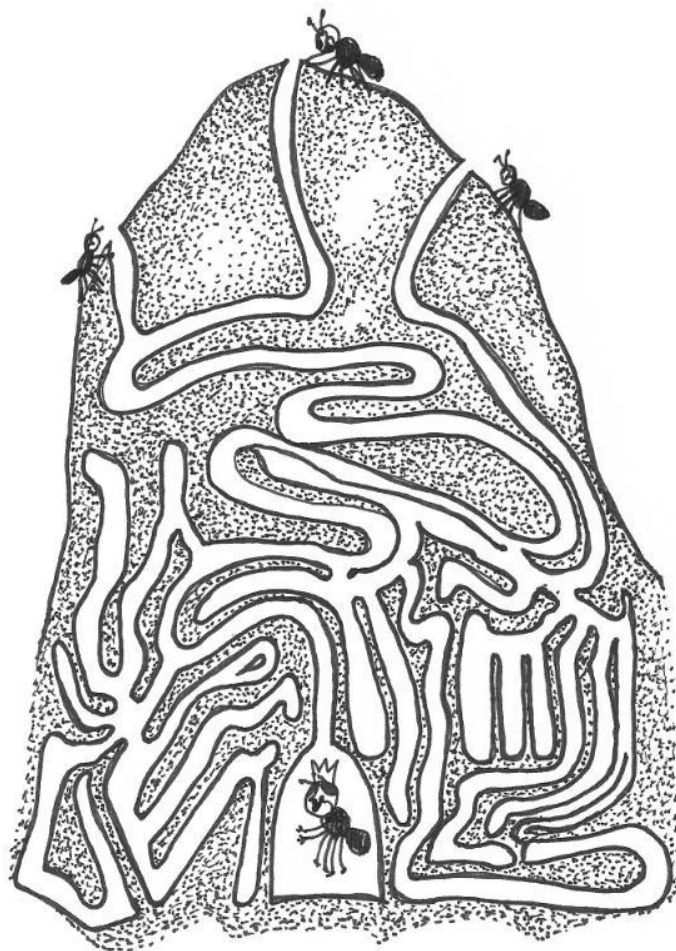
Polámal se mraveneček,  
ví to celá obora -  
o půlnoci zavolali  
mravenčího doktora.

Doktor klepe na srdíčko,  
potom píše receptis:  
„Třikrát denně prášek cukru,  
bude chlapík jako rys!“

Dali prášky podle rady,  
mraveneček stůně dál,  
celý den byl jako v ohni,  
celou noc jim proplakal.

Čtyři stáli u postýlky,  
pátý těšil: „Neplakej!  
Zafoukám ti na bolístku,  
do rána ti bude hej!“

Zafoukal mu na ramínko,  
pohladil ho po čele,  
hop! a zdravý mraveneček  
ráno skáče z postele!



### ❖ Vysvětli, co znamená:

*bude chlapík jako rys*

---

*píše receptis*

---

*byl jako v ohni*

---

*bude ti hej*

---

❖ **Zodpověz otázky:**

Kdo onemocněl? \_\_\_\_\_

Kdy zavolali doktora? \_\_\_\_\_

Jaké léky doktor předepsal? \_\_\_\_\_

Kolik mravenců pomáhalo mravenečkovi se uzdravit? \_\_\_\_\_

Jak dlouho byl mraveneček nemocný? \_\_\_\_\_

Kdy vstal z postele? \_\_\_\_\_

Co nakonec vyléčilo mravenečka? Byly to léky? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❖ **Když jsi byl nemocný, kdo a jak se o tebe staral?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❖ **Jací jsou mravenci v této básni? Vyber a podtrhni.**

*kamarádští   nepřátelští   ochotní   starostliví   leniví   pracovití*

❖ **Dokážeš se orientovat v textu?**

Kolik slok má tato báseň? \_\_\_\_\_

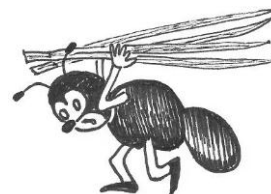
Kolik veršů má každá sloka? \_\_\_\_\_

Druhá sloka začíná slovem \_\_\_\_\_ a končí slovem \_\_\_\_\_.

Zakroužkuj, ve kterých slokách je přímá řeč:      1.      2.      3.      4.      5.

V pohádce vyhledej tři slova čtyřslabičná: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- ❖ Najdi rýmy a vybarvi je stejnou pastelkou.

obora	recepis	dál	po čele	neplakej
z postele	doktora	hej	rys	proplakal

- ❖ Znáš příběhy o mravencích od spisovatele Ondřeje Sekory?  
Které postavičky v nich vystupují společně s Ferdou Mravencem?
- 

- ❖ Víš něco zajímavého o mravencích? Nové informace se můžeš dovědět v dětských encyklopediích o zvířatech nebo na:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Mravenec\\_obecn%C3%BD](http://cs.wikipedia.org/wiki/Mravenec_obecn%C3%BD)

- ❖ Na první straně najdi mravenečkům cestu ke královně.
- ❖ Nakresli obrázek k pohádce o nemocném mravenečkovi.

