

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

VERŠOVANÁ POHÁDKA

ZVÍŘÁTKA A DŮM

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Veršovaná pohádka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledávají a zpracovávají informace, zodpovídají otázky. Pracují s pojmy: báseň, sloka, přímá řeč. Procvičují učivo prvouky - zvířata. Pohádku ilustrují a dramatizují. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit vzorový přednes učitele a společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, pohádka, báseň, výtvarné vnímání, znalosti z prvouky
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	říjen 2011
Použité zdroje a materiál:	ČERNÍK, M. <i>Za pohádkou pohádka pro kluky a děvčátka</i> . 1. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01005-4. s. 40 Obrázky: Krtek: [cit. 2011-09-12]. Dostupný pod licencí Creative Commons na www: <http://en.wikipedia.org/wiki/File:Close-up_of_mole.jpg> Vlaštovka: [cit. 2011-09-12]. Dostupný pod licencí public domain na www: <http://en.wikipedia.org/wiki/File:Red-rumpedSwallow01.jpg> Zajíc: [cit. 2011-09-12]. Dostupný pod licencí Creative Commons na www: <http://en.wikipedia.org/wiki/File:Brown_Hare444.jpg>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

ZVÍŘÁTKA A DŮM

MICHAL ČERNÍK

Krtek, zajíček a vlaštovička
spolu kamarádí od malička.
Jednou krtek pravil přátelům:
„Postavme si spolu dům.“



Hned vyhrabal v zemi díru
přesně velkou na svou míru.
„Pojďte, kamarádi, ke mně,
tady hřeje, voní země!“



Vlaštovička švitoří:
„V zemi ještě ochořím.
Já znám lepší místočko,
pod střechou mám hnízdečko.“

„Jak bych lezl pod střechu,
zajíc bydlí v pelechu.
Stulím se tam do klubíčka,
travička mě pěkně hýčká.“

Tu zvířátka posmutněla.
Tolik spolu bydlet chtěla.

Krtek bručí: „Každý chce své pohodlí.“
Zajíc vzdychá: „Proto jsme se neshodli.“
Vlaštovička výskne: „Kamarádi,
hlavně že se máme rádi!“



■ **Vypiš zvířátka, která vystupují v pohádce:**

■ **Odpověz na otázky:**

Kdo navrhl, že si společně postaví dům? _____

Jaký příbytek navrhl **krtek**? _____

Jaké bydlení navrhla **vlaštovka**? _____

Kde chtěl společně s ostatními bydlet **zajíc**? _____

■ **Vysvětli, proč nemohla zvířátka bydlet společně.**

Zvířátka nemohla bydlet společně, protože _____

■ **Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá.**

Vlaštovka je stěhovavý pták, odlétá na podzim.	ANO	NE
Vlaštovka hnízdí na stromě.	ANO	NE
Krtek žije v zemi, je hmyzožravý.	ANO	NE
Krtek vyhledává potravu pomocí sluchu a čichu.	ANO	NE
Zajíc žije v lese.	ANO	NE
Zajíc se živí bylinami.	ANO	NE

■ **O zvířátkách se dovíš více na:**

Krtek: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Krtek>

Vlaštovka: http://cs.wikipedia.org/wiki/Vla%C5%A1tovka_obecn%C3%A1

Zajíc: http://cs.wikipedia.org/wiki/Zaj%C3%ADc_poln%C3%AD

■ **Dokážeš se orientovat v textu?**

Kolik slok má tato báseň? _____

Ve které sloce navrhuje vlaštovka svůj domeček? _____

Ve které sloce není přímá řeč? _____

Šestá sloka začíná slovem _____ a končí slovem _____.

Z první a poslední sloky vypiš slova čtyřslabičná:

■ **Pohádku si zahrajte. Přidělte si role vypravěče, krčka, zajíce a vlaštovky.**

■ **Nakresli každé ze zvířátek v jeho příbytku.**

