
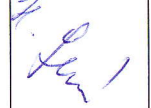
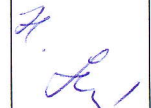

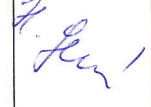



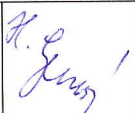
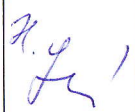
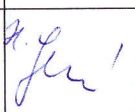

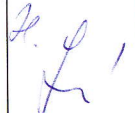

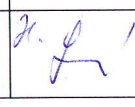
## ZÁZNAMOVÝ ARCH - doklad k počtu MI

Název školy	Základní škola Opatovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1850
Název projektu	Inovace na ZŠ Opatovice
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Formát přílohy na CD/DVD	PDF
Číslo v digitálním archivu školy	VY_32_ZAZNAM_M_02
Celkový počet žáků (074114)	6
- z toho chlapci (074115)	1
- z toho dívky (074116)	5
Jméno vyučujícího	PhDr. Hana Gernešová

Seznam žáků:

Černá Alena  
Chovanová Karolína  
Lukášová Michaela  
Lukášová Nikola  
Novotná Nikola  
Perlička Jan

Pořadové číslo hodiny	Datum	Třída	Předmět/ materiál	Téma hodiny	Popis náplně hodiny	Jméno vyučujícího	Podpis
1	5. 9. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_01	Opakování – násobilka 2 a 3, vyvození pojmu pár	Žáci hravou formou procvičují pamětné násobení a dělení 2 a 3. K uvedeným příkladům přiřazují správný výsledek, vyhledávají násobky tří, názorně vyvozují pojem pár. Společně vyhodnocují.	Hana Gernešová	
2	6. 9. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_02	Opakování – násobilka 3	Žáci řeší z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly. Vyhledávají násobky 3, dosazují je do příkladů. Soubor prvků dělí po 3 a určují počet. Řeší příklady na násobení a dělení číslem 3, příklady řadí podle posloupnosti výsledku. Hrou pexeso tvoří dvojice „příklad – výsledek“. Společně hodnotí.	Hana Gernešová	
3	7. 9. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_03	Opakování – násobilka 4	Žáci hravou formou procvičují násobilku 4. Na zobrazených předmětech modelují reálné situace, řeší příklady, určují počet prvků v souboru, dělí je po 4, sami tvoří příklady. Hodnotí s učitelem na interaktivní tabuli.	Hana Gernešová	
4	8. 9. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_04	Opakování – násobilka 5	Žáci řeší praktické slovní úlohy, „nakupují“, aplikují osvojené početní operace - počítají s pětikorunami. Dělí soubory po 5, určují množství, hrají hru na procvičování násobilky 5. Žáci si ověří zvládnutí učiva násobilky.	Hana Gernešová	
5	12. 9. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_05	Násobilka 6	Žáci vyznačují na stovkové tabuli násobky 6, řeší příklady. Formou hry řeší náhodně zvolené příklady – „losují“. Přiřazují příklady k výsledkům přesouváním objektů. Hodnotí společně s učitelem.	Hana Gernešová	
6	20. 9. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_06	Násobilka 7	Na zobrazených předmětech žáci vyvozují násobky čísla 7, do příkladů doplňují výsledky. Formou hry řeší náhodně zvolené příklady – „hází kostkami“. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	

7	3. 10. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_07	Násobilka 8	Žáci řeší z paměti početní operace násobení a dělení. K násobkům 8 tvoří příklady na násobení a dělení, řadí násobky 8 podle posloupnosti, k výsledkům přiřazují správné příklady. Hrají hry na procvičení násobení a dělení 8. Hodnotí společně s učitelem.	Hana Gernešová	
8	5. 10. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_08	Násobilka 9 Slovní úlohy	Žáci řeší z paměti početní operace násobení a dělení, vyvozují násobky 9, tvoří příklady na násobení a dělení, řadí násobky 9 podle posloupnosti, k výsledkům přiřazují správné příklady, třídí násobky 8 a 9. Řeší praktické slovní úlohy – „nakupují“, hrají pexeso. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	
9	10. 10. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_09	Násobilka 10	Žáci vyvozují násobky čísla 10, formou hry procvičují násobení a dělení číslem 10, přiřazují příklady ke správným výsledkům. Hodnotí společně s učitelem.	Hana Gernešová	
10	11. 10. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_10	Násobilka – souhrnné opakování. Sudá a lichá čísla	Žáci procvičují pamětné násobení a dělení. Formou hry řeší příklady zadané na kalkulačce. Přiřazují příklady k výsledkům přemísťováním objektů. Vyvozují pojmy sudá a lichá čísla. Žáci si ověří zvládnutí násobilky.	Hana Gernešová	
11	12. 10. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_11	Polovina, třetina, čtvrtina, pětina	Žáci pracují se soubory prvků, dělí je podle zadání, vyvozují a upevňují si pojmy „polovina“, „třetina“, „čtvrtina“, „pětina“. Aplikují osvojené početní operace při řešení a vytváření úloh, modelují reálné situace. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	
12	13. 10. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_12	Násobilka - opakování	Hravou formou žáci procvičují násobilku, řeší příklady na zobrazených předmětech, modelují reálné situace, počítají s kg, uvádí cenu zboží, vytváří soubory o daném počtu prvků, dělí je dle zadání, určují počet. Hodnotí společně s učitelem.	Hana Gernešová	
13	14. 10. 2011	3.	Matematika VY_32_INOVACE_ M_02_13	Násobilka, sčítání v oboru čísel do 100	Žáci procvičují násobení a sčítání v oboru čísel do 100, modelují reálné situace – počítají s penězi. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	

14	17. 10. 2011	3.	Matematika <b>VY_32_INOVACE_</b> <b>M_02_14</b>	Násobilka, sčítání a odčítání v oboru čísel do 100. Mince	Žáci řeší úlohy, ve kterých aplikují osvojené početní operace. Modelují reálné situace – počítají s penězi. Žáci si ověří, do jaké míry zvládají osvojené početní operace.	Hana Gernešová	<i>H.G.</i>
15	18. 10. 2011	3.	Matematika <b>VY_32_INOVACE_</b> <b>M_02_15</b>	Násobilka - opakování	Žáci řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikují a modelují osvojené početní operace. Pomocí fiktivního nákupu zmrzliny procvičují násobilku 6, 7, 8, 9 a sčítají v oboru čísel do 100. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>H.G.</i>
16	19. 10. 2011	3.	Matematika <b>VY_32_INOVACE_</b> <b>M_02_16</b>	Matematické operace v oboru čísel do 1000 – řazení čísel	Žáci řadí čísla podle velikosti – ceny oblečení. Soubor bude opakovaně zařazen do výuky.	Hana Gernešová	<i>H.G.</i>
17	20. 10. 2011	3.	Matematika <b>VY_32_INOVACE_</b> <b>M_02_17</b>	Porovnávání čísel	Žáci řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikují a modelují osvojené početní operace, modelují reálné situace – nakupují, procvičují pojmy „o kolik dražší/levnější“, „kolikrát dražší/levnější“. Hodnotí společně s učitelem.	Hana Gernešová	<i>H.G.</i>
18	21. 10. 2011	3.	Matematika <b>VY_32_INOVACE_</b> <b>M_02_18</b>	Násobilka – opakování. Počet prvků v daném souboru	Žáci provádí jednoduché početní operace násobení a dělení, řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikují osvojené početní operace. Na zobrazených objektech modelují reálné situace. Hodnotí společně.	Hana Gernešová	<i>H.G.</i>
19	24. 10. 2011	3.	Matematika <b>VY_32_INOVACE_</b> <b>M_02_19</b>	Násobilka – opakování. Počet prvků v daném souboru	Žáci provádí jednoduché početní operace násobení a dělení, řadí násobky podle posloupnosti, dělí počet prvků v souboru podle zadání. Hodnotí společně s učitelem.	Hana Gernešová	<i>H.G.</i>
20	31. 10. 2011	3.	Matematika <b>VY_32_INOVACE_</b> <b>M_02_20</b>	Násobilka – opakování. Počet prvků v daném souboru.	Žáci počítají předměty v daném souboru, vytvářejí soubory s daným počtem prvků, řeší úlohy, ve kterých aplikují a modelují osvojené početní operace, společně vyhodnocují.	Hana Gernešová	<i>H.G.</i>

<b>Datum</b>	31.10.2011
<b>Jméno a podpis ředitele</b>	Mgr. Jaroslava Sklenářová <i>Sklenářová</i>