

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O LIŠCE A CHYTŘÉM KOHOUTOVI

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace, zodpoví otázky, vysvětlí význam slov a vyhledají přímou řeč. Kreslí ilustraci. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, přímá řeč, význam slova, synonymum, výtvarné vnímání, ilustrace J. Lada
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 2.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 26 Ilustrace: Dostupné pod licencí public domain na: Kohout [cit.2012-02-05]. < http://www.pdclipart.org/albums/2008_Jan_08/rooster_cock_gallo_di_profilo_arc_hite_01.png > Liška [cit.2012-02-05]. < http://www.clker.com/cliparts/d/u/L/r/U/E/fox-sitting-md.png >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

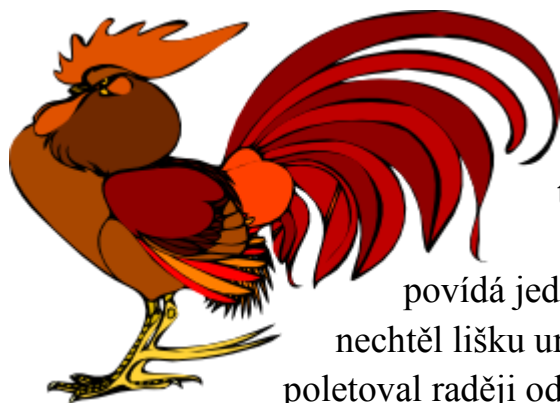
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O LIŠCE A CHYTRÉM KOHOUTOVI

- ❖ Než začneš bajku číst, zamysli se, v jakém vztahu mohou být liška a kohout. Uveď jejich vlastnosti. Kdo myslíš, že bude tentokrát mazanější a toho druhého přelstí?

Liška

Kohout



Liška a kohout nejsou právě nejlepší přátelé. To je tím, že kohout lišce náramně chutná, kdežto liška se kohoutovi ani trochu nezamlouvá.

„Pojď, budeme spolu kamarádit,“ povídá jednou liška. Kohoutovi to bylo podezřelé, ale nechtěl lišku urazit. Když si však vyšli spolu na procházku, poletoval raději od stromu ke stromu a dával si dobrý pozor, aby se nedostal do blízkosti liščích zubů.

„I co pořád po výškách poletuješ, pojď blíž, cožpak si můžeme rádně popovídat, když ti slova nerozumím?“

„Dobrá, když nerozumíš, budu tedy křičet.“ A kohout začal kokrhát, až se hory zelenaly. Uslyšel to jeho pán a přihnal se do lesa s pořádnou sukovicí.

Liška hned pelášila do bezpečí, ale ještě stačila na kohouta křiknout: „S tebou není žádná zábava. Když po větvích poletuješ, není ti rozumět, když nahlas promluvíš, přijdu málem o kůži.“

„Máš pravdu, s tebou také není dobré kamarádit. Když křičím, utíkáš, a kdybych zůstal tiše, mohl bych přijít o krk.“

❖ V textu vyznač přímou řeč.

Zelenou barvou podtrhni, co říká liška. Červeně to, co říká kohout.

❖ Pokud jsi četl pozorně, dokážeš vybrat, jaké vlastnosti liška a kohout mají. Posoudíš, zda tvůj odhad byl správný.

<i>Liška</i>	chytrá	hloupá	mazaná	bojácná	opatrná
<i>Kohout</i>	chytrý	hloupý	mazaný	bojácný	opatrný

❖ Zodpověz otázky. Odpovídej celou větou.

Proč nejsou liška s kohoutem kamarádi?

Proč se chtěla liška s kohoutem kamarádit?

Kam se spolu vydali?

Jak se choval kohout na procházce?

Proč se tak choval?

Proč začal kohout kokrhat, až se hory zelenaly?

Kdo a proč se přihnal do lesa?

Co udělala liška?

Kdo byl nakonec chytřejší a vyzrál nad druhým?

❖ Uvedená slova nahraď slovy stejného významu:

sukovice _____ *pelášila* _____

❖ Vyhledej v prvním odstavci slovo náramně a nahraď ho slovem velmi.
Změní se význam věty? Zakroužkuj odpověď.

ANO

NE

❖ Co znamená, že kohout kokrhal, až se hory zelenaly?
Zakroužkuj odpověď.

Znamená to, že kokrhal

MÁLO

HODNĚ

❖ Znamená PŘIJÍT O KŮŽI totéž, co PŘIJÍT O KRK ?
Zakroužkuj odpověď.

ANO

NE

❖ Nakresli ilustraci bajky:

❖ Prohlédni si ilustraci Josefa Lady k této bajce v knize Bajky na straně 27.