

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

BAJKA

O LVU A OSLU

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova, literární výchova
Anotace	Bajka s pracovním listem slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci čtou s porozuměním, orientují se v textu, vyhledají informace, zodpoví otázky, vysvětlí význam slov. Vyřeší šifru a nakreslí ilustraci podle předlohy J. Lady. Pracovní list je určen k samostatné práci, je vhodné zařadit společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, bajka, synonymum, ilustrace J. Lady, výtvarné vnímání
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 2. ročník
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	únor 2012
Použité zdroje a materiál:	BRUKNER, J. <i>Bajky/Josef Lada</i> . 2. vyd. Praha: Albatros, 2002. ISBN 80-00-01061-5. s. 46 Ilustrace dostupné pod licencí public domain na: Lev [cit.2012-02-25]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_Cats_Wild/normal_lion_head_BW.png > Mezek [cit.2012-02-25]. < http://www.pdclipart.org/albums/Animals_H-Z/Mule.png >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

O LVU A OSLU



Přišel osel za lvem. „Myslíš si, lve, že jsi králem zvířat, ale je konec tvému kralování. Pojď se mnou na kopec a uvidíš, jak se mne všechna zvířata bojí.“

Vylezl tedy lev s oslem na kopec, a sotva se tu objevili, všechna zvířata vzala do zaječích. Lev dobře věděl, že utekla spíše před jeho hřívou než ze strachu z oslích uší. Přesto se však zeptal:

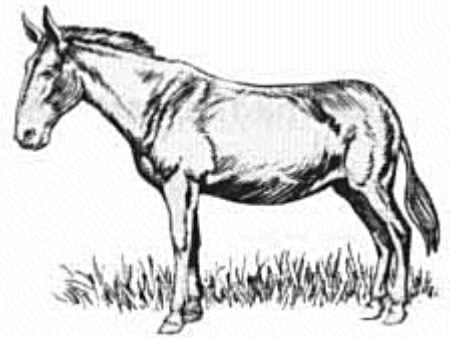
„Čeho se ta zvířata tak bála?“

„Mého hlasu,“ ozval se osel pyšně a ukrutánsky zahýkal.

„Máš pravdu, tvůj hlas je opravdu hrozný.

Daleko strašnější je však tvor, který chodí tiše!“

A vskutku. Lev nevydal ani hlásek, vytasil jen drápy, vycenil zuby, a bylo po oslovi.



❖ **Zodpověz otázku. Odpovídej celými větami.**

O kterém z těchto zvířat se říká, že je králem zvířat?

Kdo z nich je chytřejší?

Koho se zvířata bojí?

❖ **Vyber, jaké vlastnosti mají lev a osel. Vlastnosti lva podtrhni červeně, vlastnosti osla zeleně.**

obratný - mrštný - neobratný - chytrý - hloupý - silný

rychlý - pomalý - tichý - hlučný - pyšný - namyšlený

❖ Na jakou vlastnost doplatil osel? Vylušti, jaké rady se měl držet.

A	B	C	Č	D	Ď	E	Ě	F	G	H	CH	I	J	K	L
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

M	N	Ň	O	P	Q	R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W	X
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Y	Z	Ž
33	34	35

25	13	16	18	7	17	29		25	20	29	21	7	24	13

14	7		16	7	21	26	13		25	7

30	33	11	18	20	29	27

Řešení:

❖ Podtržená slova nahraď jinými vhodnými výrazy:

ukrutánsky zahýkal _____

vzal do zaječích _____

vytasil drápy _____

vycenil zuby _____

- ❖ Najdi v textu slovo podle prvního a posledního písmene.

Příklad: k – í kralování

z - í _____

u - y _____

- ❖ Nakresli obrázek podle překrásné ilustrace bajky od Josefa Lady.
Najdeš ji v knize Bajky na straně 47.

