

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

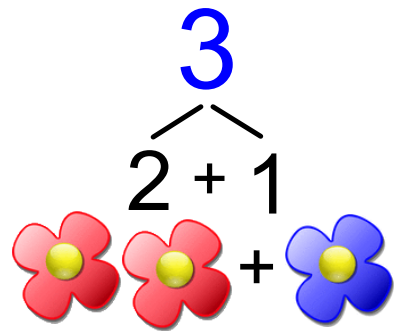
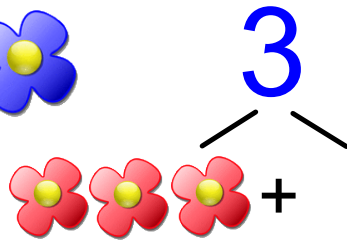
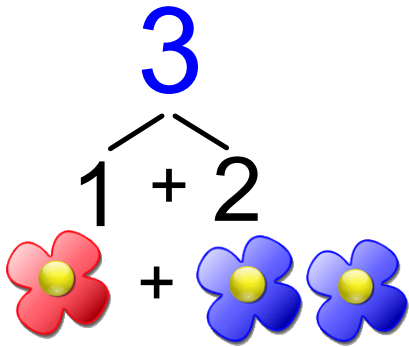
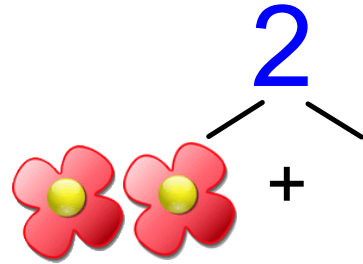
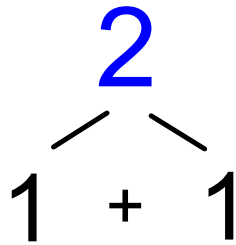
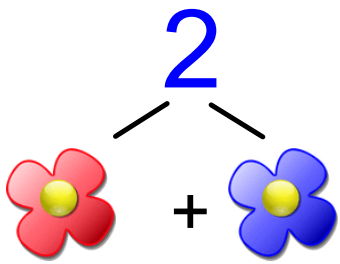
Rozklad čísel 2 a 3

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika
Tematický okruh	Číslo a početní operace
Anotace	Žáci procvičují pamětné počítání v nejnižším číselném oboru.
Klíčová slova	rozklad čísel, dopočítávání
Druh učebního materiálu	DUM -dokument aplikace Smart Notebook
Autor	Hana Gernešová
Vytvořeno	únor 2012
Cílová skupina/ročník	1.stupeň ZŠ -1.ročník
Použité zdroje a materiál	[Cit. 2012-02-04] < http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=94&pos=62 > [Cit. 2012-02-04] < http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=94&pos=69 >



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PhDr. Hana Gernešová.

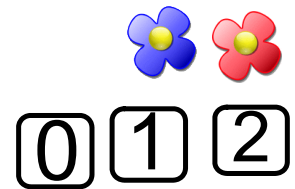


Doplň správný počet kytek nebo správné číslice. (Případně je možné kombinovat kytky a číslice.)

$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \end{array}$$



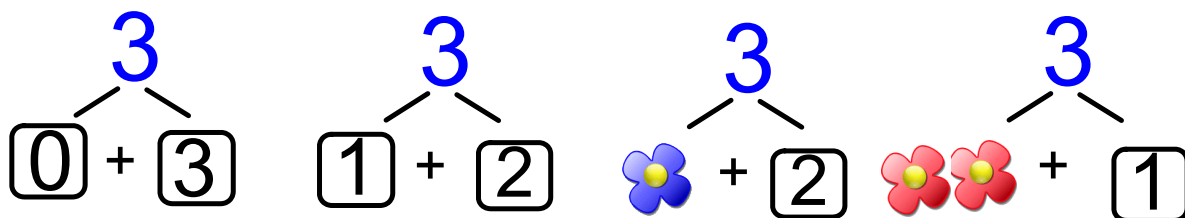
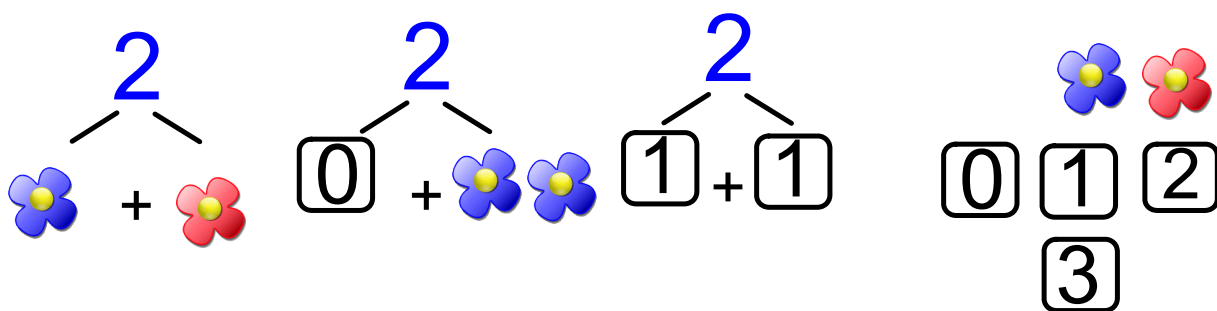
$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ + \end{array}$$

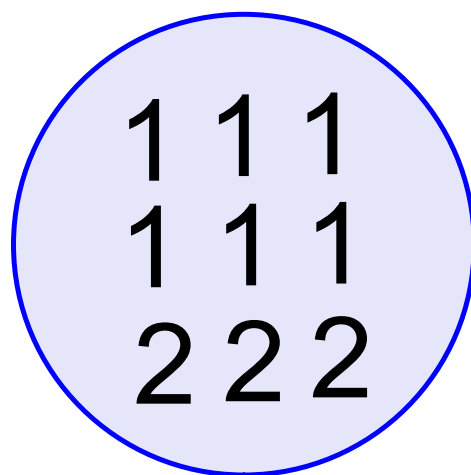
Doplň správný počet kytek nebo správné číslice. (Případně je možné kombinovat kytky a číslice.)



Doplň správné číslice.

$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad + \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \quad + \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad + \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad + \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \quad + \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \quad + \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 + 2 \end{array}$$