

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Jablka

Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Vzdělávací obor	Matematika
Tematický okruh	Číslo a početní operace
Anotace	Žáci třídí jablka do košíků, procvičují pamětné sčítání a odčítání v oboru čísel do 20.
Klíčová slova	sčítání, odčítání, třídění
Druh učebního materiálu	DUM -dokument aplikace
Autor	Smart Notebook
Vytvořeno	Hana Gernešová únor 2012
Cílová skupina/ročník	1.stupeň ZŠ -1.ročník
Použité zdroje a materiál	Jablko[Cit. 2012-02-12] < http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=42&pos=21 >

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

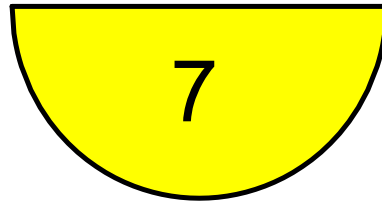
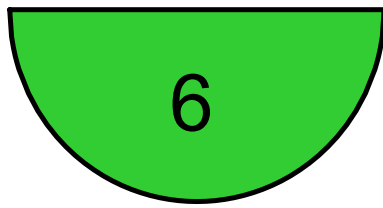
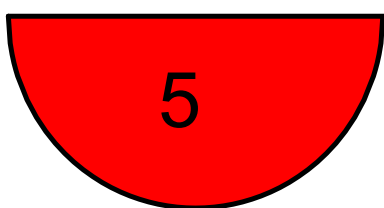
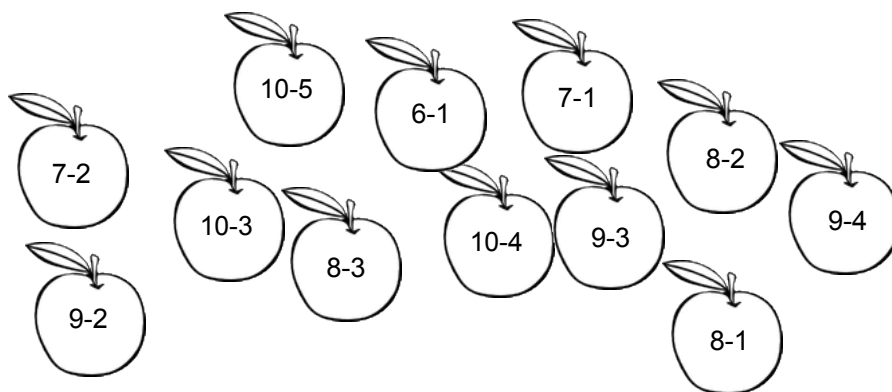
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

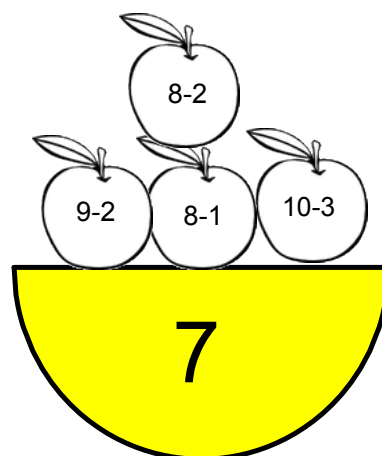
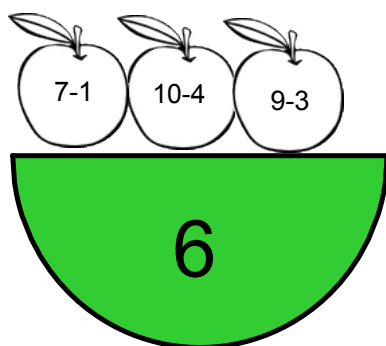
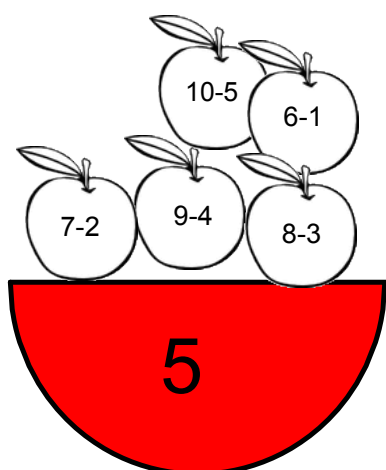
Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PhDr. Hana Gernešová.

Roztříd' jablka s příklady na misky tak, aby výsledek příkladu byl shodný s číslem na misce.

Žáci také mohou jablka vybarvovat - barva jablka bude shodná s barvou misky, na kterou patří.



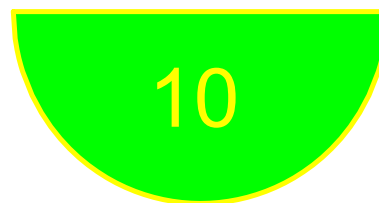
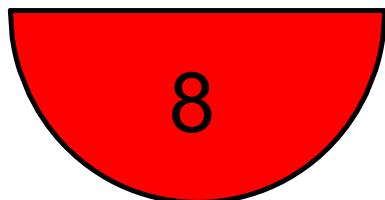
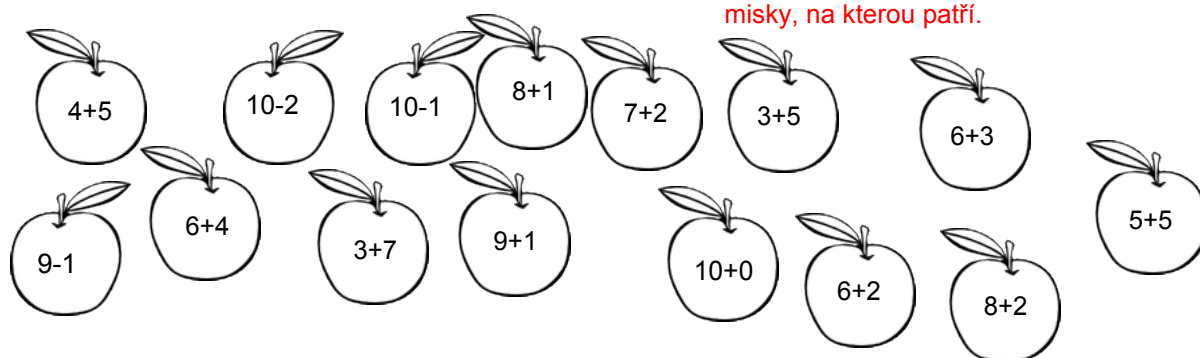
Roztříd' jablka s příklady na misky
tak, aby výsledek příkladu byl shodný
s číslem na misce.



Poskládej jablka s příklady na misky se správným výsledkem.

Na které misce je nejvíce jablek?

Žáci také mohou jablka vybarvovat -
barva jablka bude shodná s barvou
misky, na kterou patří.



Poskládej jablka s příklady na misky se správným výsledkem.
Na které misce je nejvíce jablek?

