

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

READING THE BOOK
One fish two fish red fish blue fish
part 17

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Tematický okruh	Receptivní a produktivní řečové dovednosti
Anotace	Žáci si přečtou verše. Doplní verše do textu - přiřadí z nabídky. Napiší odpovědi na otázky. Společná kontrola.
Klíčová slova	every day, in yellow socks, How I like to box!
Druh učebního materiálu	DUM - SMART Notebook program
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 5. ročník
Autor	Lýdie Kotoučková
Vytvořeno	říjen 2012
Použité zdroje a materiál	text Seuss, Dr. One fish two fish red fish blue fish. New York: Random House, 1960. 62 s. ISBN 0-394-80013-3. obrázky [cit. 2012-02-12]. < http://www.shutterstock.com/cat-5-Education.html#id=16040809 > úprava



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lýdie Kotoučková



Read the verses. (Přečti si verše.)

I like to box.
How I like to box!
So, every day,
I box a Gox.

In yellow socks
I box my Gox.
I box in yellow
Gox box socks.



Fill verses in the text. (Doplň verše do textu.)

I like to box.

So, every day,

I box my Gox.

Gox box socks.

I box a Gox.

How I like to box!

I box in yellow

In yellow socks



Fill verses in the text. (Doplň verše do textu.)

I like to box.

How I like to box!

So, every day,

I box a Gox.

In yellow socks

I box my Gox.

I box in yellow

Gox box socks.



Write the answers to the questions. (Napiš odpovědi na otázky.)

What colour is in the text?

What day do I like to box ?



Write the answers to the questions. (Napiš odpovědi na otázky.)

What colour is in the text?

Yellow.

What day do I like to box ?

Every day.