

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

READING THE BOOK
One fish two fish red fish blue fish
part 7

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Anglický jazyk
Tematický okruh	Receptivní a produktivní řečové dovednosti
Anotace	Žáci si přečtou verše a upevní slovní spojení I wish I had. Zopakují si čísla. Odhadnou význam slovního spojení I wish I had. Z daných slov sestavují věty. Společná kontrola.
Klíčová slova	čísla, pokyn: Look at..., Say!; otázka: How many...? slovní spojení: I wish I had
Druh učebního materiálu	DUM - SMART Notebook program
Cílová skupina / ročník	1. stupeň ZŠ / 5. ročník
Autor	Lýdie Kotoučková
Vytvořeno	srpen 2012
Použité zdroje a materiál	text Seuss, Dr. One fish two fish red fish blue fish. New York: Random House, 1960. 62 s. ISBN 0-394-80013-3. <u>obrázky</u> [cit. 2012-02-12]. < http://www.shutterstock.com/cat-5-Education.html#id=16040809 > úprava



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lýdie Kotoučková



Read the verses. (Přečti verše.)

Say!
Look at his fingers!
One, two, three ...
How many fingers
do I see?

One, two, three, four,
five, six, seven,
eight, nine, ten.
He has eleven!

Eleven!
This is something new.
I wish I had
eleven, too!



What does it mean? (Co to znamená?)

Who knows? (Kdo ví?)

Translate. (Přelož.)

I wish I had
eleven, too!

I wish I had =

bych

Přál

si



What does it mean? (Co to znamená?)

Who knows? (Kdo ví?)

Translate. (Přelož.)

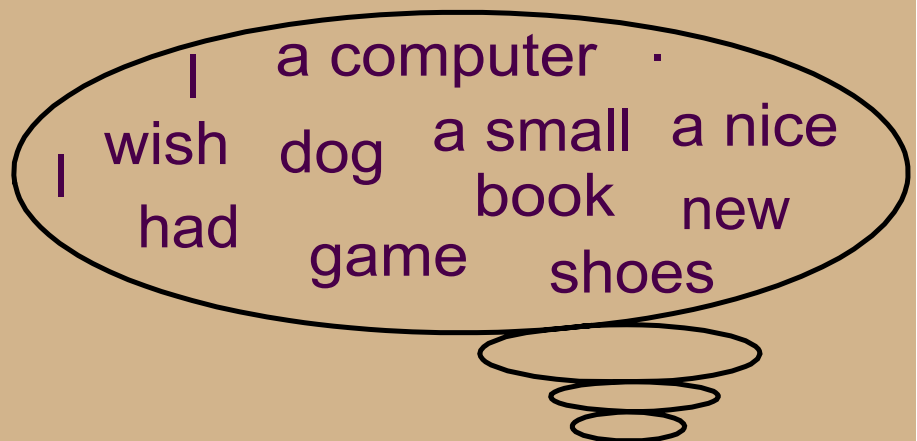
I wish I had
eleven, too!

I wish I had = Přál bych si



Put words into sentences. (Ze slov sestav věty.)

I wish I had long hair.





Put words into sentences. (Ze slov sestav věty.)

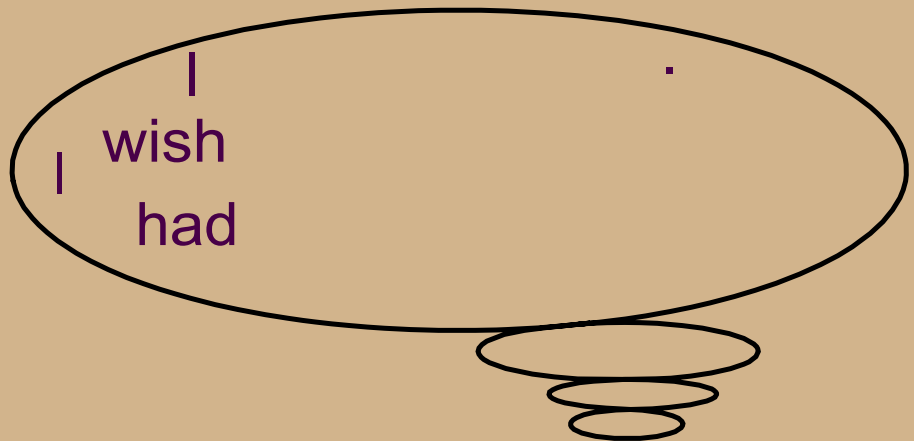
I wish I had long hair.

I wish I had a computer game.

I wish I had a small dog.

I wish I had new shoes.

I wish I had a nice book.



DUM_uvodni_strana_ZS_Opatovice.doc