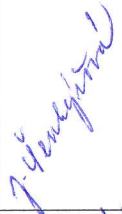

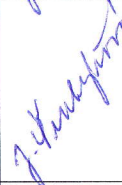
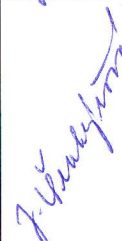


ZÁZNAMOVÝ ARCH - doklad k počtu MI

Název školy	Základní škola Opatovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1850
Název projektu	Inovace na ZŠ Opatovice
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Formát přílohy na CD/DVD	PDF
Číslo v digitálním archivu školy	VY_32_ZAZNAM_PRV_07
Celkový počet žáků (074114)	11
- z toho chlapci (074115)	7
- z toho dívky (074116)	4
Jméno vyučujícího	PaedDr. Jana Šenkýřová

Seznam žáků:

Bednářová Natálie
 Čeketová Kateřina
 Málek Miroslav
 Nguyen Duc Long
 Poupera Michal
 Praxová Michaela
 Schönwälder Adam
 Slovák Marek
 Štěpánek Daniel
 Tomková Barbora
 Wesselý David

Pořadové číslo hodiny	Datum	Třída	Předmět/ materiál	Téma hodiny	Popis náplně hodiny	Jméno vyučujícího	Podpis
1	2. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_01	DOMÁCI ZVÍŘATA Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují samostatně s textem. Zodpoví otázky, zkompletují zvířecí rodinky, popíší stavbu těla koně a ptáka. Uvedou užitek, pro který hospodářská zvířata chováme. Nakreslí svého domácího mazlíčka a popíší způsob, jako o něj pečují. Vyhodnoceno společně na interaktivní tabuli.	Jana Šenkýřová	
2	4. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_02	PTÁCI Procvičování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci procvičují zábavnou formou probrané učivo v Smart Notebook souboru. Odkrývají charakteristické znaky ptáků stálých a stěhovavých, k obrázkům ptáků přiřazují správný název. Řešení je vyhodnoceno automaticky.	Jana Šenkýřová	
3	4. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_03	SAVCI Procvičování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci procvičují probrané učivo v Smart Notebook souboru. Odkrývají charakteristické znaky savců, třídí čtyřnohá zvířata na domácí a volně žijící, hádají název zvířete při postupném odhalování obrázku.	Jana Šenkýřová	
4	9. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_04	JARO Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují samostatně s textem. Vyjmenují čtyři roční období a jarní měsíce. Charakterizují jaro - zodpoví otázky, vysvětlí pojmy, doplní neúplný text, volí správnou odpověď. Vyjmenují jarní kytky a stěhovavé ptáky, vyřeší šifru a nakreslí symboly počasí. Vyhodnoceno společně na interaktivní tabuli.	Jana Šenkýřová	

5	11. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_05	DOPRAVNÍ ZNAČKY Procvičování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují s pracovními listy a hrají hru. Kontrolní TEST – k dopravním značkám přiřazují názvy. Kontrolují společně podle interaktivní tabule. Rozstříhají kartičky (část 2) a hrají hru LOTO ve skupinkách o 3 - 4 žácích, učitel vysvětlí pravidla. Vyhrává žák, který nasbírá nejvíce dvojic: značka + název.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
6	11. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_06	DOPRAVNÍ ZNAČKY Procvičování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci procvičují probrané učivo v Smart Notebook souboru. K obrázkům přiřazují názvy značek. Řešení je vyhodnoceno automaticky.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
7	16. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_07	KALENDÁRNÍ ROK Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci procvičují probrané učivo na interaktivní tabuli. Hrají hru RISKUJ. Učitel rozdělí žáky do dvou skupin, žáci volí střídavě otázky dle náročnosti. Po zodpovězení otázky odkryjí správnou odpověď. Úspěšné družstvo si připočítává body. Pro další otázku se vrací zpět do základní nabídky. Hra trvá, dokud nejsou vyčerpány všechny otázky. Vítězí družstvo s větším počtem získaných bodů.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
8	18. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_08	KALENDÁRNÍ ROK Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují samostatně s textem. Rozlišují délku časových úseků, řadí je podle časové posloupnosti. Zodpovídají otázky, doplňují neúplný text, popíší obrázky, vybarví pole s textem podle zadání. Vyhodnoceno společně na interaktivní tabuli.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>

9	23. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_09	DOMOV-MÍSTO,KDE ŽIJÍ Vyvození učiva, prohloubení znalostí žáků	Žáci pracují s interaktivní tabulí. Prohlédnou si mapu ČR, odkryjí názvy sousedních států. Seznámí se se státními symboly, vyslechnou státní hymnu, hádají obrázek (Prahy) při jeho postupném odkrývání. Druhá část je prezentací obce Opatovice. Žáci se seznámí s textem – historie a pozoruhodnosti obce. Zhlédnou fotografie významných budov a míst v obci, společně okomentují. Na mapě vyhledají důležitá místa a popíší cestu z domova do školy.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
10	25. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_10	OVOCE Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci procvičují zábavnou formou probrané učivo na interaktivní tabuli. Nejprve třídí ovoce na domácí a cizokrajné, pak je řadí do skupin - peckovice, malvice a bobule. Řešení je vyhodnoceno automaticky.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
11	30. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_11	RODINA Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují samostatně s textem. Pracovní list slouží k testování znalostí. Žáci vyřeší tajenku, uvedou osobní údaje, jména blízkých a určí příbuzenské vztahy. Zodpoví otázky a uvedou zaměstnání rodičů. Vyhodnotí učitel.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
12	30. 5. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_12	ZELENINA Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují s interaktivní tabulí. Zemědělské produkty řadí do skupin: zelenina, zemědělské plodiny a obilí. Poté třídí zeleninu podle části, pro kterou ji pěstujeme, tj. kořenovou, cibulovou, listovou, plodovou a košťálovou. Řešení je vyhodnoceno automaticky.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
13	6. 6. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_13	OVOCE Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují samostatně s textem. Pracovní list slouží k ověření znalostí žáků. Žáci charakterizují peckovice, malvice a bobule. Ovoce třídí podle různých kritérií, uvedou způsob jeho zpracování. Nakreslí strom a popíší jeho stavbu. Pojmenují fáze vývoje plodu. Vyhodnoceno společně na interaktivní tabuli.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>

14	8. 6. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_14	ZELENINA Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují samostatně s textem. Pracovní list slouží k ověření znalostí žáků. Žáci zařadí zeleninu do skupin, nakreslí a popíší stavbu těla rostliny. Vyřeší tajenku, zodpoví otázky a z nabídky vyberou správné řešení. Vyhodnoceno společně na interaktivní tabuli.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
15	13. 6. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_15	PODZIM Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují samostatně s textem. V testu uvedou čtyři roční období a podzimní měsíce. Nakreslí symboly počasí. Charakterizují podzim: zodpoví otázky, vysvětlí pojmy a vyjádří souhlas či nesouhlas s výpovědí. Společně hodnotí na interaktivní tabuli.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
16	15. 6. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_16	ZIMA Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují s textem. V testu znalostí vyjmenují čtyři roční období a zimní měsíce, nakreslí značky zimního počasí. Charakterizují zimu: zodpoví otázky, vysvětlí pojmy, doplní neúplný text a volí správnou odpověď. Vyřeší tajenku a šifru, nakreslí vánoční symboly. Vyhodnoceno společně.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
17	15. 6. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_17	HMYZ Vyvození učiva, prohloubení znalostí žáků	Žáci procvičují probírané učivo v Smart Notebook souboru. Seznamují se s charakteristickými znaky hmyzu. Hádají druh hmyzu při postupném odhalování obrázku.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
18	20. 6. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_18	PLAZI, OBOJŽIVELNÍCI, RYBY Vyvození učiva, prohloubení znalostí žáků	Žáci procvičují probírané učivo v Smart Notebook souboru. Seznamují se s charakteristickými znaky obojživelníků, plazů a ryb. Hádají jejich zástupce při postupném odhalování obrázků.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
19	20. 6. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_19	LÉTO Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují samostatně s textem. Uvedou letní měsíce, charakterizují léto - volí správnou formulaci. Vyjmenují rostliny a zvířata uvedených ekosystémů, jedovaté houby a rostliny, pojmenují čtyři druhy obilí. Vyřeší tajenku a nakreslí značky počasí. Vyhodnoceno společně na interaktivní tabuli.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>

20	22. 6. 2012	2.	Prvouka VY_32_INOVACE_ PRV_07_20	ŠKOLA,CESTA DO ŠKOLY Opakování probraného učiva, ověření znalostí žáků	Žáci pracují samostatně s textem. Uvedou název a adresu školy, jména ředitele a učitelů. Popíší prostory a vybavení školy. Uvedou pravidla bezpečné cesty do školy a pojmenují dopravní značky. Vyhodnoceno společně na interaktivní tabuli.	Jana Šenkýřová	<i>J. Šenkýřová</i>
----	-------------	----	--	--	---	----------------	---------------------

Datum	31. 10. 2012
Jméno a podpis ředitele	Mgr. Jaroslava Sklenářová <i>Sklenářová</i>