

Šablona III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

HRY SE SLOVY - O

Vzdělávací oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Vzdělávací obor	Český jazyk
Tematický okruh	Komunikační a slohová výchova, jazyková výchova
Anotace	Pracovní list slouží k rozvoji čtenářských dovedností. Žáci uvedou slova na danou hlásku, určí hranici slov a počet slabik ve slovech. Složí slova ze slabik a doplní neúplná slova. Vyřeší tajenku, nakreslí její řešení a posoudí pravdivost výpovědi. Žáci pracují samostatně nebo pod vedením učitele. Je vhodné společné vyhodnocení.
Klíčová slova	Čtenářská gramotnost, věta, slovo, slabika, hláska, písmeno, tajenka, ilustrace
Druh učebního materiálu	DUM – pracovní list
Cílová skupina / ročník	1. stupeň / 1.
Autor	PaedDr. Jana Šenkýřová
Vytvořeno	březen 2013
Použité zdroje a materiál:	KREJČÍ, J.; FILCÍK, G. <i>Emu má Emu – Hry se slovy</i> . 1. vyd. Praha: Euromedia Group - Knižní klub, 2011. ISBN 978-80-242-3045-0. s. 43



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je PaedDr. Jana Šenkýřová

❖ Nakresli řešení tajenky.

--

❖ Vyřeš, jaké druhy opic můžeme vidět v zoologické zahradě.

O				G	U			N	P	A				N
K	O	Č			D		N	Š	I	M				
G		R	I											

❖ Rozhodni, která z následujících vět je pravdivá.

Opice má ráda banány.	ANO	NE
Opice žijí v pralesích.	ANO	NE
Umí mluvit.	ANO	NE
Šimpanz je větší než gorila.	ANO	NE
Opice umí lézt po stromě.	ANO	NE
Opice se dá ochočit.	ANO	NE