

# VY\_32\_INOVACE\_M2\_11

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## Název pracovního listu

Slovní úlohy



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_M2\_11

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky ANOTACE	
<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Slovní úlohy
<b>Autor:</b>	Mgr. Petr Jalový
<b>Očekávaný výstup:</b>	
	Upevnění učiva Slovních úloh
<b>Klíčová slova:</b>	Zápis, výpočet, odpověď
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	2. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	vlastní



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Slovní úlohy

Řešení slovní úlohy má tři části:

**Zápis** – je pro přehlednost zkrácené zadání

**Výpočet** – vychází ze zápisu

**Odpověď** – odpovídá na otázku ze zadání

---

Jirka má doma 49 kaktusů. Jana má 7x méně kaktusů. Kolik kaktusů má Jana? Kolik kaktusů mají celkem?

Zápis:

Výpočet:

Odpověď:

---

Na zahradě roste 56 tulipánů. Narcisů je tam 8x méně. Kolik je na zahradě narcisů? Kolik je na zahradě celkem květin?

Zápis:

Výpočet:

Odpověď:

---