

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název pracovního listu

Sčítání a odčítání



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M2_3

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Sčítání odčítání do 20
Autor:	Mgr. Petr Jalový
Očekávaný výstup:	
	Upevnění učiva
Klíčová slova:	Součet, rozdíl
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	2. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M2_3

Vypočítej:

$3+3=$

$6-3=$

$9+3=$

$8+4=$

$12-4=$

$3+6=$

$9-4=$

$5+5=$

$3+8=$

$11-3=$

$5+4=$

$7-5=$

$6-3=$

$5+7=$

$13-4=$

$8+3=$

$8-5=$

$7-7=$

$9+2=$

$12-3=$

Vyřeš slovní úlohu:

Jirka má 8 modrých kostek a 3 červené kostky. **Kolik kostek má celkem?**

Modrých _____

Červených _____

Výpočet _____

Odpověď _____

Vypočítej:

$3+9=$

$6+6=$

$8+4=$

$9+5=$

$7+7=$

$5+7=$

$4+2=$

$11-3=$

$12-5=$

$16-3=$

$12-1=$

$13-3=$

$14-8=$

$16-3=$

$2+5=$

$8-6=$

$5+4=$

$11+4=$

$12+8=$

$15-3=$

$15-5=$

Narýsuj dvě přímky: