

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název pracovního listu

Sčítání a odčítání



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M2_4

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Sčítání odčítání do 20
Autor:	Mgr. Petr Jalový
Očekávaný výstup:	
	Upevnění učiva
Klíčová slova:	Součet, rozdíl
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	2. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M2_4

vypočítej:

$8+3=$

$9+2=$

$6-4=$

$11-4=$

$2+9=$

$6+5=$

$10-6=$

$12-3=$

$6+3=$

$8+8=$

$13-5=$

$15-7=$

$3+3+4=$

$7+3+1=$

$8+3+2=$

$9-3-2=$

$2+4+3=$

$3+ _ =6$

$7+ _ =$

$5+ _ =$

$10- _ =$

$8- _ =$

Vyřeš slovní úlohu

David měl 10 rohlíků. 3 rohlíky snědl. **Kolik rohlíků mu zůstalo?**

Měl.....rohlíků

Snědl.....rohlíků

Zůstalo.....rohlíků

Výpočet _____

Odpověď _____

VYPOČÍTEJ:

$3+3=$

$5+2=$

$4+1=$

$7-2=$

$6+2=$

$4+4=$

$9-1=$

$5-3=$

$4-4=$

$7-7=$

$3+1=$

$2+2=$

$9-1=$

$6-3=$

$2+3=$