

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název pracovního listu

Věta jednoduchá



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_CJ3\_19

|  |  |
|--|--|
| Základní škola a Mateřská škola, Popůvky<br><b>ANOTACE</b> |  |
| <b>Šablona:</b>  | III/2  |
| <b>Název:</b>  | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT                                |
| <b>Téma:</b>   | Věta jednoduchá  |
| <b>Autor:</b>  | Jitka Havlíčková   |
| <b>Očekávaný výstup:</b>                                   | Žák umí vyhledávat a vyznačovat základní skladební dvojice ve větě jednoduché. |
| <b>Klíčová slova:</b>                                      | věta jednoduchá, základní skladební dvojice                                    |
| <b>Druh učebního materiálu:</b>                            | Pracovní list  |
| <b>Cílová skupina:</b>                                     | Žák 1. stupně ZŠ   |
| <b>Typická věková skupina:</b>                             | 3. ročník ZŠ   |
| <b>Použité zdroje a materiály:</b>                         | vlastní  |



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Pracovní list

❖ Vytvoř z těchto slov věty.

má                      kožich                      hnědý                      pes

▪ \_\_\_\_\_

košík                      Karkulka                      nesla                      velký

▪ \_\_\_\_\_

foukal                      vítr                      studený

▪ \_\_\_\_\_

vaří                      máma                      oběd                      dobrý

▪ \_\_\_\_\_

❖ Z každé věty vypiš základní skladební dvojice.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---