

Šablona III/2
Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název pracovního listu

Sčítání, odčítání do 20



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M2_19

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Sčítání odčítání do 20
Autor:	Petr Jalový
Očekávaný výstup:	Žák dokáže sčítat a odčítat do dvaceti
Klíčová slova:	Sčítanec, součet, rozdíl
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	2. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M2_19

Vypočítej řetězce:

$$8 + 8 + 4 - 5 - 8 =$$

$$6 + 6 + 6 - 7 + 12 =$$

$$3 + 9 - 4 + 6 - 3 =$$

Vyřeš:

Na zahradě roste **12 jabloní**.

Hrušní je o 5 méně než jabloní.

Třešní je o 7 více než jabloní.

Meruněk je o 4 méně než jabloní.

Vypočítej kolik je hrušní:

Vypočítej kolik je třešní:

Vypočítej kolik je meruněk:
