

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název pracovního listu

Sčítání odčítání pod sebou



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M2_8

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Sčítání odčítání pod sebou
Autor:	Mgr. Petr Jalový
Očekávaný výstup:	Upevnění učiva sčítání odčítání pod sebou
Klíčová slova:	Sčítanec, součet, rozdíl
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	2. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M2_8

Vypočítej:

$$\begin{array}{r} 23 \quad 19 \quad 25 \quad 68 \quad 51 \quad 42 \\ 42 \quad 57 \quad 14 \quad - 28 \quad - 42 \quad - 3 \\ \hline \end{array}$$

Vyřeš slovní úlohu:

Petr sesbíral 280 jablek. 100 jablek dal babičce. Kolik jablek zůstalo Petrovi?

Zápis:

Výpočet:

Odpověď:

Vypočítej: $(2 \times 8) + 4 =$
 $22 - (2 \times 6) =$

$(3 \times 2) + 9 =$
 $31 - (7 \times 2) =$

$(5 \times 2) + 8 =$
 $28 + (2 \times 9) =$

$2 \times 3 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 4 =$

$4 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 6 =$

$6 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$9 \times 2 =$

$8 \times 2 =$

$10 \times 2 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 3 =$

$2 \times 0 =$

$0 \times 2 =$

