

Šablona III/2

**Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

## **Název pracovního listu**

Písemné sčítání, odčítání



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky  
**ANOTACE**

<b>Šablona:</b>	III/2
<b>Název:</b>	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Téma:</b>	Písemné sčítání, odčítání
<b>Autor:</b>	Mgr. Petr Jalový
<b>Očekávaný výstup:</b>	Písemné sčítání, odčítání
<b>Klíčová slova:</b>	Součet, rozdíl,
<b>Druh učebního materiálu:</b>	Pracovní list
<b>Cílová skupina:</b>	Žák 1. stupně ZŠ
<b>Typická věková skupina:</b>	3. ročník ZŠ
<b>Použité zdroje a materiály:</b>	vlastní



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_M3\_5

**Vypočítej:**

451	832	654	284	200	320	650
200						
<u>269</u>	<u>168</u>	<u>250</u>	<u>324</u>	<u>-127</u>	<u>-255</u>	<u>-589</u>

**Vyřeš slovní úlohu:**

Veronika měla 390 Kč. Katka měla o 120 Kč méně. **Kolik korun měla Katka?  
Kolik měly dohromady?**

**Zápis:**

**Výpočet**

**Odpověď:** -----

**Narýsuj:**

Trojúhelník ABC, takový, že  $(AB) = 3\text{cm}$ ,  $5\text{mm}$ ,  $(BC) = 5\text{cm}$ ,  $8\text{mm}$ .