

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název pracovního listu

Písemné sčítání, odčítání



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M3_7

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Písemné sčítání, odčítání
Autor:	Mgr. Petr Jalový
Očekávaný výstup:	Písemné sčítání, odčítání - opakování
Klíčová slova:	Součet, rozdíl,
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	vlastní



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_M3_7

Vypočítej

$$\begin{array}{r} 63 \\ 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ -19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ -28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$

$$(7 \times 8) + (9 \times 3) =$$

$$(6 \times 9) - (3 \times 7) =$$

$$(8 \times 5) + (7 \times 4) =$$

$$(6 \times 8) - (4 \times 6) =$$

$$15:4 =$$

$$17:3 =$$

$$36:8 =$$

$$45:6 =$$

$$32:8 =$$

$$28:7 =$$

$$45:5 =$$

$$64:8 =$$

$$24:4 =$$

$$81:9 =$$

$$49:7 =$$

$$36:4 =$$

Narýsuj trojúhelník A,B,C,

$$|AB| = 4\text{cm}$$

$$|BC| = 5\text{cm}$$