

# VY\_32\_INOVACE\_PRV3\_11

Šablona III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

## Název pracovního listu

Neživá příroda



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_32\_INOVACE\_PRV3\_11

Základní škola a Mateřská škola, Popůvky ANOTACE	
Šablona:	III/2
Název:	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Téma:	Neživá příroda
Autor:	Mgr. Petr Jalový
Očekávaný výstup:	<b>Znalost pojmů atmosféra, koloběh vody v přírodě</b>
Klíčová slova:	atmosféra, koloběh vody v přírodě, kyslík, dusík, oxid uhličitý
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Cílová skupina:	Žák 1. stupně ZŠ
Typická věková skupina:	3. ročník ZŠ
Použité zdroje a materiály:	<b>Obrázek -</b> <a href="http://festival.1september.ru/articles/566617/">http://festival.1september.ru/articles/566617/</a>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Napiš, co je to atmosféra:

---

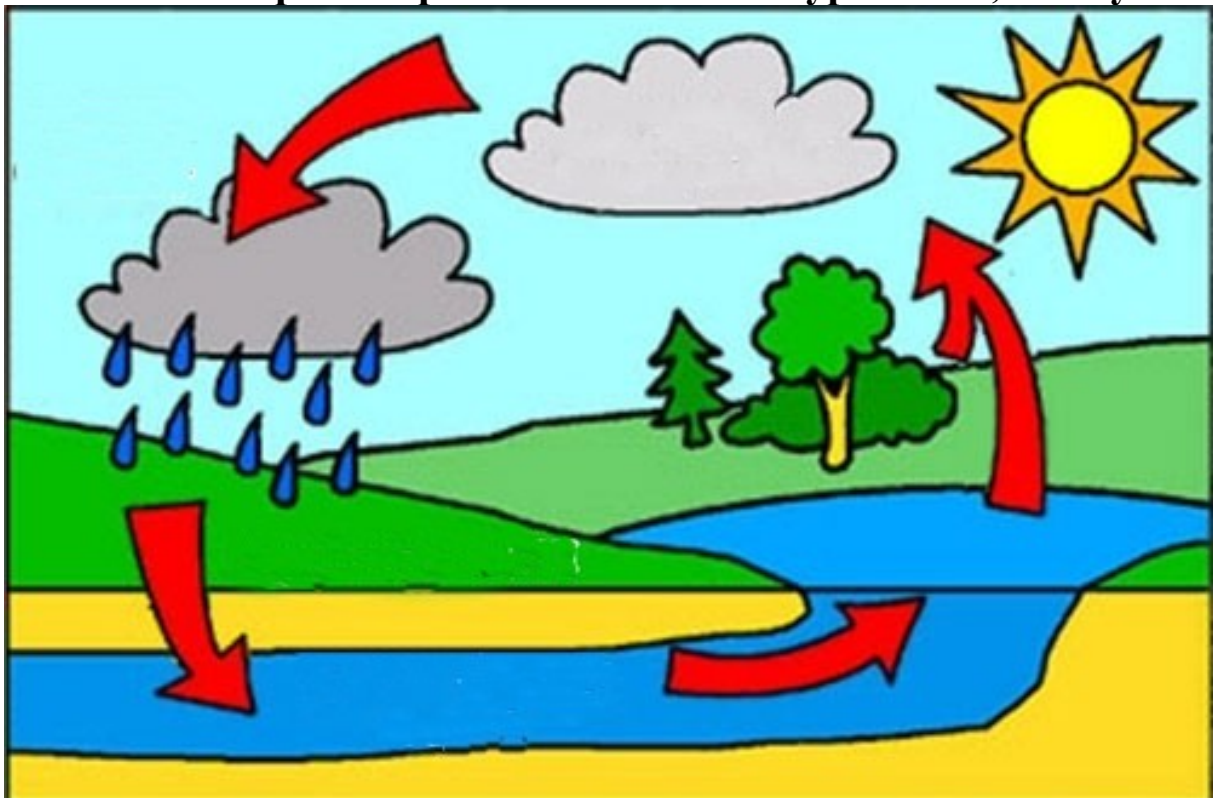
Slabé proudění vzduchu nazýváme: \_\_\_\_\_

Silnější proudění vzduchu nazýváme: \_\_\_\_\_

Velmi silné proudění vzduchu nazýváme: \_\_\_\_\_

**Vyškrtni, co do atmosféry nepatří:** kyslík, svítiplyn, vodní páry, dusík, písek, oxid uhličitý

**Do obrázku doplň na správné místo slova: vypařování, srážky**



## **Řešení:**

Napiš, co je to atmosféra: Vzdušný obal Země

Slabé proudění vzduchu nazýváme: Vánek

Silnější proudění vzduchu nazýváme: Vít

Velmi silné proudění vzduchu nazýváme: Vichřice

Vyškrtni, co do atmosféry nepatří: svítiplyn, písek